


<p style="text-align: center;">Inspection éducation nationale circonscription Versailles</p>  <p style="text-align: center;">ministère Éducation nationale</p>	<p style="text-align: center;">Ecole élémentaire des Condamines 2 rond point des Condamines 78000 VERSAILLES Tél/fax : 01 39 50 48 32 Mail : 0781031x@ac-versailles.fr</p>		
<p>Procès Verbal de la Réunion du Conseil d'Ecole n° 1 en date du Mardi 18 octobre 2022</p>			
<p style="text-align: center;"><u>Education Nationale</u></p> <p><u>Présents</u> Directrice : Me Marchand Sylvie Enseignants : Mes Barthélémy, Brasi, Dupouy, Letailleur, Martres, Noël , Planque , Pouget Abadie, Wagner</p> <p><u>absente excusée :</u> Inspectrice de l'E.N. : L Breton</p>	<p style="text-align: center;"><u>D.D.E.N.</u> <u>Délégué départemental de l'Education Nationale</u></p> <p style="text-align: center;">Mr Mellouli Mr Bonin</p> <p style="text-align: center;">absents</p>	<p style="text-align: center;"><u>Parents d'élèves</u></p> <p><u>Présents</u> Amicale des écoles publiques du quartier de Montreuil :</p> <p>Mr Mardrossian Mes Vezie, Da Costa, Arnould Labbé, Daufresne, Billuart</p>	<p style="text-align: center;"><u>Commune</u></p> <p><u>Présents</u> Me Guéry : représentante Mairie</p> <p>Excusé :</p> <p>Mr Guillot: référent Condamines</p>

Me Marchand souhaite la bienvenue aux nouveaux participants, après avoir procédé à la présentation de chaque membre du conseil d'école.

1) Les élections

67.11% de votants, sur 301 personnes, 202 ont voté. Il y a eu 14 bulletins blancs ou nuls
8 sièges pour l'Amicale, seule liste à se présenter cette année.

2) Le règlement intérieur du conseil d'école

Le règlement intérieur du conseil d'école présente les membres du conseil d'école, les attributions du conseil d'école et la gestion des conseils d'école,

Pas d'opposition à ce règlement intérieur de conseil d'école.

3) Le règlement intérieur de l'école, la charte de la laïcité

Le règlement a été adressé au préalable à l'ensemble des participants pour lecture et consultation.

Rappel : Le règlement intérieur rassemble et fixe dans un seul document l'ensemble des règles et des principes de vie dans l'école. Il détermine notamment les conditions dans lesquelles sont mis en œuvre :

- le respect de l'obligation d'assiduité
- le droit des parents à l'information sur les acquis et le comportement scolaire de leurs enfants
- le respect des principes du vivre-ensemble, de laïcité et de pluralisme et le devoir qui en découle de tolérance et de respect d'autrui dans sa personnalité et dans ses convictions
- les garanties de protection de l'enfant et de sa dignité

Il fixe, par ailleurs, les mesures d'organisation de l'établissement :

- les heures d'entrée et de sortie des élèves
- les modalités d'information des parents et l'organisation du dialogue entre les familles et l'équipe pédagogique
- les règles d'hygiène et de sécurité
- les mesures de prévention contre le harcèlement
- l'usage ou l'interdiction de certains objets personnels (objets dangereux, objets fragiles ou onéreux, écharpes, etc.)

Modification concernant la mention sur le harcèlement : .

Mesures de prévention contre le harcèlement

La prévention et la lutte contre le harcèlement dans les écoles sont des conditions nécessaires à l'accomplissement des missions de l'éducation nationale. Elles constituent un enjeu majeur pour la réussite éducative. Il importe en particulier de prendre en compte et de traiter chaque situation, avérée ou supposée. Les modalités suivantes peuvent être mises en place pour ce traitement : accueil de l'élève victime, des témoins, de l'auteur, rencontre avec les parents, suivi au sein de l'établissement ; l'appui des référents académiques ou départementaux en charge du harcèlement peut être sollicité. Dans le cas d'intimidation, l'école sollicitera l'équipe Bien Etre de la circonscription, composée de conseillers pédagogiques, directeurs d'école, membres du RASED. Chaque cas sera examiné, les parents seront associés. Chaque cas nécessite une écoute bienveillante pour éviter de susciter malentendus ou conflits entre les différents acteurs : victimes ou auteurs.

Pour information :

La résolution avec la méthode de préoccupation partagée est employée dans un premier temps avec l'équipe Bien Etre de circonscription quand un cas est annoncé dans une école.

Il semble important de responsabiliser plutôt que de sanctionner, sauf en cas de harcèlement avéré ou dépôt de plainte des parents. Me Marchand fait partie de cette équipe et a été formée depuis plusieurs années, sa formation se poursuit cette année. Elle n'interviendra pas sur l'école des Condamines afin que l'équipe soit neutre par rapport au fait annoncé.

Numéros d'urgence à communiquer : une affiche sera posée sur les portes du hall et dans les classes.

Le 3020 : un numéro d'écoute et de prise en charge au service des familles et des victimes, le 3020 est joignable du lundi au vendredi, sauf jours fériés, de 9h à 20h du lundi au vendredi et de 9h à 18h le samedi Lorsque les situations de harcèlement sont repérées au cours de l'entretien téléphonique et avec l'accord des personnes concernées, elles sont alors transmises aux référents harcèlement de l'Éducation nationale grâce à un outil sécurisé fourni par l'administration.

3018 : La ligne d'appel nationale des situations de cyberharcèlement

Le règlement intérieur de l'école a été adopté à l'unanimité .

Rappel de la charte de la laïcité qui sera donnée qui est à signer par les parents d'élèves et les enfants également

Mr Mardirossian, Amicale, évoque des projets qui ont été énoncés lors d'une réunion en mairie, réunion sur le PEDT (projet éducatif territorial) . Des associations sont intervenues dans certaines écoles, notamment sur le thème du harcèlement et il demande si l'école des Condamines ne pourrait pas bénéficier de ces interventions également. Me Marchand note que l'école s'est inscrite sur des projets partenariaux avec l'intervention de compagnies, dont l'Enfant Bleu, mais, pour l'instant, l'école n'a pas encore reçu la validation des propositions de la part de l'Inspection.

L'Amicale a travaillé sur cette thématique et envisage d'offrir un spectacle avec débat aux élèves, mais aussi aux parents le soir.

La proposition d'offrir un atelier de sensibilisation rentre dans le programme pHARe de l'école (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) et le fait que l'école et l'Amicale puissent s'associer pourrait être bénéfique.

4)L'organisation de l'école

Cette année, le total des élèves inscrits est de 213 (5 arrivées en 1 semaine) .

La répartition est la suivante : 1 CP à 30 élèves, 1 CE1 à 26 élèves, 1 CE1/CE2 à 26 élèves, 1 CE2 à 28 élèves, 1 CP CM1 à 24 élèves, 1 CM1 à 25 élèves 1 CM2 à 28 élèves, 1 CM2 à 26 élèves

CP Me Barthélémy , CE1 Me Martres , CE1/CE2 Me Pouget Abadie, CE2 Me Planque , CP CM1 Me Dupouy, CM1 Me Noël , CM2 Mes Marchand et Letailleur , CM2 Me Brasi UPE2A Me Wagner

Pour la classe de CM2 de Me Marchand, 14 mardis seront pris en charge par des enseignantes, Me François et Me Niobey car le temps de décharge de Me Marchand est de 58%.

Me VINE VALLIN , enseignante spécialisée du RASED, excusée, va travailler dans l'école avec 15 élèves, du CP au CM2. Un bilan a été fait en concertation avec l'équipe enseignante pour assurer ce suivi. Un mot a été adressé aux familles concernées pour les informer de ce suivi.

La classe UPE2A, pour l'accueil des enfants non francophones : Me Wagner est à temps complet sur l'école cette année . 22 élèves en tout dont 16 nouveaux arrivants non francophones.

Me Wagner a orienté les familles vers des cours de français proposés notamment au collège Clagny OEPRE (ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves) ou vers les maisons de quartier.

Les enfants sont pris en charge par petits groupes en fonction des besoins. Ils sont testés dans leur langue maternelle pour évaluer leur niveau. La prise en charge va de 6 heures à 12 heures par enfant par semaine. Avec les élèves de cycle 2, elle travaille la phonologie, le lexique du matériel scolaire et de la vie de l'école. Avec les élèves de cycle3, elle aborde grammaire et conjugaison en plus.

AESH (personne qui accompagne un enfant en situation de handicap) : pour l'instant pas d'AESH sur l'école, en attente de retour de la MDPH pour au moins 1 élève.

2 autres dossiers vont être montés prochainement.

Mr Mardirossian demande s'il est possible de savoir de la part des parents quand un enfant arrive dans une classe. Cela permettrait de les intégrer dans les groupes WhatsApp. Il est vrai que l'école a vu arriver 5 nouveaux élèves en 1 semaine, tous non francophones. L'école fera le lien avec le parent représentant l'Amicale dans la classe.

L'équipe enseignante demande de connaître le référent parent du groupe WhatsApp de chaque classe, ce qui permettra de communiquer les informations directement.

Protocole sanitaire : rappel du protocole sanitaire en cours Niveau 1

COVID-19				
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023				
PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT				
La détermination du niveau applicable pourra concerner tout ou partie du territoire . Elle s'appuiera sur une analyse qualitative (nature et caractéristiques des variants) et quantitative (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de 10 jours .				
	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Hybridation au lycée selon le contexte local
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Pas de limitation du brassage obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de restriction 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, distanciation adaptée à respecter 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les activités de basse intensité compatibles avec une distanciation sont permises
Protocole de contact-tracing	Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.			

Si un enfant est positif dans une classe, les autres enfants de la classe se font tester à J2.

Si le test est négatif, ils reviennent à l'école.

Si le test est positif, ils restent 7 jours à la maison. Ou ils restent 5 jours, se font tester, et si le test est négatif, sans symptômes, ils peuvent revenir à l'école.

5) La sécurité intérieure et extérieure

Les horaires de l'école sont 8h30-11h30 avec ouverture des portes à 8h20 pour le matin et 13h30-16h30 avec ouverture des portes à 13h20 pour l'après-midi.

Les portes sont fermées durant le temps scolaire. Il en est de même le soir entre 16h30 et 18h, temps d'étude.

Les horaires sont à respecter scrupuleusement, et ce afin de respecter le travail des enseignants et des enfants, merci.

Exercice de sécurité : Jeudi 15 septembre à 14h Temps d'évacuation 1^o 17 . 202 élèves, 10 enseignantes, 12 dames de service (réunion) Pas de problème à signaler.

Des exercices ont eu lieu également sur le temps périscolaire.

Des exercices PPMS vont être proposés, soit dans le cadre de tempête ou gaz toxique , soit dans le cadre d'intrusion.

Le PPMS a été réactualisé comme tous les ans, en début d'année, avec les nouveaux nombres d'élèves, les noms des enseignantes.

Si tempête, chaque classe reste dans sa salle, on s'éloigne des fenêtres, on ferme bien les portes.

Si gaz toxique, confinement : 3 grandes salles de classe servent de lieux de regroupement

Les classes de Mes Barthélémy et Pouget Abadie vont dans la classe de Me Brasi

Les classes de Me Martres, Me Wagner UPE2A et RASED vont dans la classe de Me Dupouy

Les classes de Mes Noël et Planque vont dans la classe de Mes Marchand/Letailleur

En passant les enseignantes prennent les médicaments des PAI. (6 élèves ont un PAI)

Possibilité de mettre du scotch sur les fenêtres et les ouvertures d'aération.

Communication par téléphone ou talkie walkie .

Si intrusion , 2 possibilités : s'enfuir ou se cacher

Se cacher dans les classes, tout fermer, tout éteindre, se mettre sous les tables ou dans un coin, ne pas faire de bruit.

S'enfuir : prendre la sortie la plus proche et aller le plus loin possible.

Des sonneries différenciées vont être mises courant 2022. Les boîtiers ont été posés.

Sécurité extérieure

Les représentants de parents de l'Amicale notent que certains parents se garent n'importe comment aux abords de l'école le matin ou le soir : en double file ... et font traverser leurs enfants n'importe où.

Les parents doivent être responsables et montrer l'exemple.... Un rappel est fait régulièrement sur la sécurité extérieure et le non respect des parents lorsqu'ils déposent leurs enfants . L'Amicale propose

de faire un rappel via les groupes WhatsApp afin de sensibiliser à nouveau. .

6) La cantine, l'étude, la garderie du matin, la garderie du soir

Statistiques du périscolaire

- **Matin** : 8 enfants en moyenne, dont des enfants de l'école Village de Montreuil animateurs
- **Pause méridienne** : 180 enfants en moyenne
- **Mercredi** : 70 enfants en moyenne à la journée à l'école des Condamines. Pour l'accueil à la demi-journée, cela a lieu à l'école Village de Montreuil .
- **Etude** : 70 enfants en moyenne
- **Accueil du soir prolongé** : 15 enfants en moyenne

Du gâchis alimentaire est constaté : les enfants mangent peu les entrées et les desserts.

Mr Mardirossian, Amicale, interpelle la Ville au sujet de la cantine : - Suite au coût de la vie et au coût des produits qui augmentent, le fournisseur va-t-il revoir ses prix ? La qualité va-t-elle être impactée ? Quel est l'engagement de la part du fournisseur en cas de crise ?

Me Guéry, représentant la Mairie, précise que le fournisseur Elios se doit de respecter le cahier des charges . Pour l'instant il n'y a pas d'impact sur les prix. Quant à la quantité, pour l'instant on n'a pas de réponse, Elios devant respecter le cahier des charges.

Mr Guillot, responsable du périscolaire, excusé, doit envoyer un bilan concernant le périscolaire.

PAI : penser à faire les démarches auprès du centre médico scolaire afin de réactualiser le PAI (si modification de l'ordonnance) ou d'en créer un.

Rappel : les médicaments sont interdits à l'école, sauf dans le cas d'un PAI

Pour les nouveaux PAI (en cas d'allergies , asthme et autres problèmes médicaux) , vous devez contacter directement le centre Médico Scolaire : Centre Médico Scolaire

1 Impasse du Docteur Wapler

78000 VERSAILLES

Tél : 01 39 50 23 49

Fax : 01 30 21 41 39

Mail cms.versailles@ac-versailles.fr

Nouvelle procédure : le PAI est écrit pour l'ensemble de la scolarité à l'école. Chaque année, les familles doivent faire le point sur les médicaments et **donner la nouvelle ordonnance** .

7) La Mairie: travaux et achats

Demandes :

- Les sols intérieurs : à programmer
- Remplacement des verrières dans les couloirs : étude à faire
- Remplacement de plaques extérieures (niveau du parking) : plaques cassées

Livré :

- matériel de sport : 4 gros tapis, et 5 tapis pour ateliers (avec marches etc)
- 30 tables et chaises pour CM2
- + commande de petit matériel en EPS (ballons, haies, Kinball ...)

8) La coopérative

- a- Bilan de l'année dernière

Recettes

participation des familles : 3104€, photos 5122€, subvention 874€ produits activités et
remboursement classe découverte 19574,84 TOTAL 28675.34€

Dépenses

photographe : 3093€, sorties, €, cotisation OCCE 55 + 429 Euros frais bancaires 35.76 achats et
coopératives classe : 15384,19 Achats kermesse 2232.46 TOTAL 21229.41€

Début d'année : sur le compte 11202,72€ car on a obtenu le remboursement des classes de découverte qui va être reversé aux familles . Déjà la moitié environ a été reversée aux familles. Le reste sera reversé très prochainement.

Me Marchand va envoyer un mail aux familles.

Un grand remerciement à Me Guillet Pepers qui a aidé à envoyer un écrit plus procédurier qui a permis le remboursement des sommes versées.

b- Année 2022/2023

Les versements de coopérative ont apporté 3292€. Un grand remerciement aux familles.

9) Le projet d'école 2021/2024 , les projets partenariaux

a) Le projet d'école

Déclinaison des actions pour l'année scolaire 2022/2023 en fonction des 3 axes du projet d'école

Axe 1 S'EPANOUIR DANS LES APPRENTISSAGES

DES DYNAMIQUES RENOUVELÉES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

Travail au sein de l'école sur :

Lire et partager avec les échanges entre classes CP et CE2, CE1 et CM2 2, CE1/CE2 et CM21 , CP CM1 et CM1 ,

Travail sur la compréhension, la fluence,

Travail en numération, résolution de problèmes

+ formation enseignantes en français du CE1 au CM2 sur la compréhension de lecture et la production d'écrits en 2022/2023

Travail au sein de l'école sur

Renforcement liaison GS CP : mise en place d'actions communes, à compter du mois de janvier - lire et partager

Liaison CM – 6° : projets en EPS , mathématiques, sciences , lecture avec le CDI, travail sur méthodologie

Inclusion des enfants allophones : défi maths au sein des classes,

projets EPS : semaine olympisme et paralympisme au sein de l'école du 6 au 10/02

Aménagements spécifiques pour enfants en situation de handicap (AESH, PPRE), enfants HP, enfants dys

Axe 2 : STIMULER L'AUTONOMIE, LA PERSEVERANCE ET L'ENGAGEMENT EN S'APPUYANT NOTAMMENT SUR DES ALLIANCES EDUCATIVES

DYNAMIQUES RENOUVELEES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES FONDES SUR L'AUTONOMIE, LA PERSEVERANCE ET L'ENGAGEMENT

Travail au sein de l'école :

Mise en place du parcours citoyen : responsabilités, éducation à la sécurité, éducation aux valeurs citoyennes, à l'environnement, à l'empathie

Projet PEAC: théâtre avec les CE2 et CE1/CE2 thème : les différents continents à travers contes et légendes intervention d'une comédienne et production d'un spectacle

Ecole et Cinéma avec les CP, CE1/CE2 , CE2, CP/CM1, CM1 CM2 1
Cinéma Ptit Cyr : CE1 et CM2 2

Projet PEAC Sciences CP et CE1 : découverte de l'environnement avec la visite de la réserve naturelle de Saint Quentin e Yvelines et observation des oiseaux : visite guidée et production plastique

Travail au sein de l'école :

Lire et partager : Petits Champions de la lecture CM2 1

Cinéma : Ecole et cinéma et Festival Ptit St Cyr

Passeport Citoyen

Premiers secours CM1 avec la Ville

Premiers secours avec PE EPS collège pour les CM2

Savoir rouler CE1 CM1 CM2

Permis piéton CE2

Agir sur l'environnement : Projet éco jardinage et Education au tri sélectif, au respect de l'environnement

Axe 3 : **CONTRIBUER AU BONHEUR A L'ECOLE, CULTIVER DES LIEUX POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE ET DES « TIERS-LIEUX » APPRENANTS**
APPRENDRE, S'ÉPANOUIR, SE TRANSFORMER DANS DES LIEUX D'INSPIRATION ET DE REALISATION

PLAN VIOLENCE ET LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT, PLAN LAICITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Travail au sein de l'école_

Projet empathie : messages clairs, cercles de parole, conseil des élèves, ateliers philo, relaxation, cohérence de groupe → l'Amicale a travaillé sur la production d'un matériel destiné à chaque élève et à chaque classe sur les messages clairs avec des petites cartes exprimant des situations, des émotions et une grande affiche par classe.

Prévention harcèlement : Journée du harcèlement 10 novembre 2022, de la laïcité 9 décembre 2022 , intervention policiers sur le cyber harcèlement CM1 CM2 , permis Internet CM2

Au niveau de l'école, nous sommes dans l'année 2 du programme pHARe , donc 10h enseignement dans les classes dans le cadre de l'EMC, participation à la journée NHA (Non au Harcèlement) le 10 novembre et à la sensibilisation début septembre, participation au concours NHA , mises en place d'ateliers de sensibilisation avec les parents : une concertation avec l'Amicale va être menée pour mettre en place ces ateliers, soit en lien avec un spectacle qui sera proposé aux enfants, soit sous une autre forme (film et débat ...)

Sensibilisation à la sexualité , au respect du corps dans tous les niveaux

Engagement citoyen avec des actions solidaires : travail avec des étudiants de l'ESSEC , et association PERUNIDAD : Ils interviendront en janvier et les enfants feront une course solidaire en février . On va demander d'utiliser le terrain stabilisé de Montbauron . Les fonds reversés serviront à créer des écoles, à restaurer des cantines au Pérou.

Reconduction de l'action Boîtes d'Amour avec l'Amicale pour élaborer des boîtes avec différents objets apportés par les enfants (jeux, mais aussi vêtements, cadeau utile style savon, dentifrice), boîtes destinées aux enfants dans le besoin. Cette collecte se fera du 14 au 17 novembre, un mail va être adressé à ce sujet.

Parcours citoyen : éducation aux valeurs citoyennes dont interventions d'anciens maires au cycle 3

DEPLOIEMENT DU PARCOURS EDUCATIF DE SANTE,SPORT SCOLAIRE ET GENERATION 2024

Travail au sein de l'école :

Rencontres sportives : Projet sur l'olympisme et les jeux paralympiques / semaine au sein de l'école : du 6 au 10/02

Avec les éducateurs sportifs de la Ville :

Sport et handicap pour CE1 et CE2 du 7/11 AU 2/12

Rencontre sportives CEP et CE1 du 3 au 7/04

Rencontre sportives Cycle 3 en juin

Savoir rouler CE1 (octobre) CM1 CM2

Travail sur la prise de conscience de son corps : relaxation

Projet équitation CP : en attente de la réponse de l'inspection

Natation CP CE1 CE1/CE2 CP/CM1 CM1 CM2 1 CM2 2

APQ : activités physiques quotidiennes pour lutter contre la sédentarité, l'obésité : chaque classe a 30' pour proposer une activité physique, et certains jours elles bénéficient d'un créneau d'1h de sports + natation scolaire + vélo

L'école a décidé de planifier ces 30 minutes quotidiennes. Mais cela aurait pu s'organiser autrement : utiliser les temps de récréation avec propositions d'activités ou alors 30 minutes séparées en plusieurs moments avec échauffements divers en classe.

PLATEFORMES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE, AMENAGEMENT DES ESPACES.

Travail au sein de l'école

Aménagement des espaces : cour de l'école et hall (coin BCD pendant les récréations pour répondre aux besoins de certains enfants, les enfants seront associés via leurs délégués pour aménager ce coin)

Bien être avec enfants et familles : entretien des relations école – familles Temps de rencontre avec les familles : chorale, Carnaval, spectacle

Collaboration avec l'équipe du périscolaire

Développer le site de l'école

Blog , classes à distance

Les projets partenariaux

En attente de validation de la part de Me L'Inspectrice

Voici les projets sur lesquels les enseignantes se sont inscrites :

Jardinage

Des activités jardinage sont programmées en collaboration avec les jardiniers de la Ville de Versailles, les classes concernées sont les CP et CP du CP/CM1, CE1 et CE1/CE2 Durant l'hiver, un travail est mené en classe sur les outils, les plantes etc... C'es Sandrine Joudrier qui intervient sur l'école et qui fait un travail efficace.

En attente des créneaux

Les Petits champions de la lecture

La classe de CM2 de Mes Marchand / Letailleur s'est inscrite aux Petits Champions de la lecture organisés par la Ville de Versailles, en partenariat avec l'Education Nationale .

Festival Histoire de lire : rencontre avec des auteurs

Les 2 CM1 et les 2 CM2 se sont inscrits .

Intervention de la Cie du Catogan dans toutes les classes (compagnie théâtrale qui intervient de façon spontanée dans les classes) : en attente de la validation

Prévention routière

Les deux classes de CE2 et CE1/CE2 se sont inscrites pour le permis piéton

Les classes de CE1, CM1 et CM2 se sont inscrites au Savoir rouler avec des activités spécifiques pour chaque niveau .

Rencontres Olympisme

Les 4 classes de CM1 et CM2 se sont inscrites aux rencontres d'athlétisme qui auront lieu en juin.

Semaine de l'olympisme et du paralympisme , sport et handicap pour CE1 et CE2, en novembre et décembre

Semaine olympique CP et CE1 du 3 au 4 avril

Danse contemporaine : CM1 Me Noel , **en attente de la validation**

Rugby : CE2 Me Planque et CE1/C2 Me Pouget Abadie, **en attente de la validation**

Ecole et Cinéma :

Les classes de CP, CE1/CE2, CE2, CP/CM1, CM1, CM2 1 se sont inscrites au projet Ecole et Cinéma : 1 projection par trimestre

Parcours GS + CYCLE 2 : Souffles fantastiques • 1. Le Cerf-volant du bout du monde - France-Taiwan, 1958- 1h22 • 2. Kérity la maison des contes - France, 2009 -1h17 • 3. Le Magicien d'Oz - Etats-Unis, 1939- 1h46 • **1^o projection : vendredi 21 octobre**

Parcours CYCLE 3 : Improbables amitiés • 1. Lamb - France, Ethiopie – 2015- 1h45 • 2.

L'extraordinaire voyage de Marona – France, Roumanie – 2020 – 1h32 • 3. ET l'extraterrestre – Etats-Unis – 1982 – 2h

Ptit St Cyr : CE1 Me Martres et CM2 Me Brasi

1 film en mars avril

Développement durable : projet environnemental, l'école poursuit ses actions

Semaine du goût et journée de l'alimentation : du 10 au 14 octobre

Semaine de réduction des déchets textiles : du 21 au 25 novembre

Semaine sur l'eau : du 20 au 24 mars.

+ projet lié à la course solidaire (égalité filles garçons, droit à l'éducation)

.+ éco jardinage et tris

Inscription projections films sur développement durable : CE1 Mes Martres et 2 CM2 Mes Brasi , Marchand/Letailleur

Parcours citoyen

la Ville, en collaboration avec l'Inspection , a rédigé un passeport citoyen qui sera donné à chaque élève, avec le rappel des savoirs, les actions menées au sein de la classe, avec le périscolaire mais aussi à la maison . Il y a un cahier CP CE1 CE2 et un cahier CM1 CM2

Projet en arts, projet de circonscription : la maison dans tous ses états (avec exposition au carré à la farine) CP Me Barthélémy

Enfant bleu ; intervention sur la bienveillance, savoir dire oui ou non face à certaines situations : CE1 Me Martres CM2 Mes Marchand et Letailleur , **en attente de la validation**

Projet liaison C3 : CM1 CM2 6° avec le collège JP Rameau, conseil de cycle avec les professeurs du collège JP RAMEAU le 20/10 pour finaliser les projets en sciences, EPS, Mathématiques et CDI.

10)les sorties, les activités à l'école

a- Sorties :

Château de Versailles :

CE1/CE2 3/09 Raconte moi une histoire

CE2 Me Planque 17/10 balade au fil de l'eau

CM2 Marchand / Letailleur : 04/10 la salle du jeu de Paume 21/11 Napoléon Bonaparte 01/12 ateliers sur les sciences

CM2 Me Brasi : à distance Folle journée chez le roi 4/10 - 12/12 Bonaparte

Spectacle MAIF sur les risques et préventions à Porchefontaine Complot dans l'dico
7/10 2 CM1 et 2 CM2

Théâtre Montansier

4 octobre CE1/CE2 Me Pouget Abadie et CE2 Me Planque Le crabe qui jouait avec la mer

4 avril Le vélo sans les mains : CP, CE1, CE1/CE2 ,CE2 , CP/CM1, 2 CM2

13 avril Zizanie dans le métro CE1/CE2 CE2 CM1

Réserve naturelle de Saint Quentin en Yvelines

Lundi 7 novembre : matin CP Me Barthélémy après-midi CE1 Me Martres

Musée de Saint Germain

Jedi 17 novembre après-midi : les 2 CM1 de Mes Noël et Dupouy

Les parents seront informés au fur et à mesure de ces projets.

Classes de découverte :

Est envisagée une sortie au Futuroscope les jeudi 1° et vendredi 2 juin 2023.

Nuitée à l'hôtel du Futuroscope qui est agréé par l'Education Nationale.

Le voyage se fera en train .

Le coût estimé est de 150€ environ. On attend le tarif SNCF qui ne sera connu que début janvier . Les réservations ont été faites en direct car cela revenait moins cher .Une assurance annulation a été prise auprès du Futuroscope .

Les parents des deux classes ont approuvé ce séjour, on n'a pas eu de refus.

Il y aura la possibilité d'avoir une aide financière par la Ville, il faudra en faire la demande.

b- Activités à l'école

Natation scolaire

Les classes de CM2 Me Brasi le lundi et CM2 Mes Marchand/Letailleur le jeudi se rendent à la piscine durant ce trimestre jusqu'à fin décembre.

Au 3° trimestre, ce sera le tour des CP, CE1, CE1/CE2, CP/CM1 et CM1.

Chorale : chants dans les classes, puis moments de chorale en fin de trimestre

- **Semaine du livre du 7 au 18 novembre** : exposition dans le hall, possibilité de regarder les livres, d'acheter les livres. Les enfants pourront regarder, après s'être lavé les mains, les livres et choisir. Ils rempliront une fiche qu'ils donneront à leurs parents. Possibilité d'aller regarder sur le site internet et de payer directement.

Un don sera fait à la bibliothèque de l'école en fonction du montant des achats effectués par les parents. L'organisme est le Festival du Livre.

Classes PACTE (action culturelle)

Les 2 classes de CE2 Me Planque et CE1/CE2 Me Pouget Abadie ont rédigé un projet PACTE théâtre.

Les 2 classes de CP Me Barthélémy et CE1 Me Martres ont rédigé un projet PACTE sciences
Projets en attente de décision de la DSDEN .

Langues vivantes :

Anglais du CP au CM2, avec visioconférence avec une assistante anglaise dans les classes de Me Dupouy, Brasi et Marchand/Letailleur.

Initiation à l'italien pour tous les élèves de CM2 le mardi matin avec Me Vecoli

L'Amicale demande ce qu'il en est des cours EILE (marocain, italien portugais ...)

Seuls les cours de marocain sont mis en place le mercredi matin à l'école des Condamines. Les cours d'algérien ont lieu à l'école A Thierry.

11) l'APC : activité pédagogique complémentaire, le RASED

L'APC

Cette activité a lieu sur le temps de la restauration scolaire, de 11h30 à 12h10, de début octobre à début juin. Ce sont les enseignantes des classes qui assurent ce temps de soutien, afin d'apporter une aide spécifique en français, en mathématiques.

42 élèves bénéficient de ce soutien. Les groupes ne seront pas toujours les mêmes, cela va évoluer sur l'année en fonction des difficultés rencontrées par les élèves. Les parents sont prévenus et ont donné leur autorisation car cela se passe hors temps scolaire.

Le RASED

Me Vine Vallin suit 15 élèves sur l'école, en accord et collaboration avec les enseignants, le vendredi - Un bilan a été fait en concertation avec l'équipe enseignante pour assurer ce suivi. Un mot a été adressé aux familles concernées pour les informer de ce suivi.

12) les évaluations nationales CP, CE1 , le LSU

Les évaluations CP CE1

Des évaluations nationales ont été passées en début d'année en CP et CE1. Chaque parent a été destinataire des résultats de son enfant en mathématiques et en français. Si des difficultés ont été pointées, les enseignantes recevront et ont reçu individuellement les familles. Il s'agit de pointer à un moment donné ce que les enfants savent faire et de pointer les difficultés qui peuvent engendrer des aides spécifiques.

Bilan :

Evaluations CP : Mathématiques : bien dans l'ensemble, fragilité pour comparer des nombres, associer un nombre à sa position, résolution de problèmes.

Français : bien dans l'ensemble. Des difficultés sur la reconnaissance des lettres, des sons, les manipulations de phonèmes en fin de mots. Confusion entre nom des lettres et son des lettres

Evaluations CE1 : Mathématiques : Bien, difficultés pour représenter un nombre (grande diversité et chronométré) , associer un nombre à sa position (mettre un nombre sur une droite non graduée , difficile) , additionner soustraire : les 2 opérations sont mélangées et beaucoup d'exercices. Résolution de problèmes : à consolider

Français : Bien pour un certain nombre d'exercices, consolider la fluence

- **Le livret scolaire : LSU**

Il sera donné 2 fois dans l'année, un fin janvier, un fin juin.

14) Informations diverses

- **les vacances scolaires :**

Vacances	Zone C
Rentrée scolaire des élèves	Reprise des cours : jeudi 1 septembre 2022
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : samedi 22 octobre 2022 Reprise des cours : lundi 7 novembre 2022
Vacances de Noël	Fin des cours : samedi 17 décembre 2022 Reprise des cours : mardi 3 janvier 2023
Vacances d'hiver	Fin des cours : samedi 18 février 2023 Reprise des cours : lundi 6 mars 2023
Vacances de printemps	Fin des cours : samedi 22 avril 2023 Reprise des cours : mardi 9 mai 2023
Vacances d'été	Fin des cours : samedi 8 juillet 2023

Pont de l'Ascension : du mardi 16 mai soir au lundi 22 mai 2023 matin

- **Utilisation des locaux**

Les Activités de yoga ont repris le mardi soir, le mercredi soir et le samedi matin .

Moments de rencontre

Les dates sont fixées mais on voit au fur et à mesure si elles peuvent être maintenues ou pas :

APERITIF DINATOIRE avec Amicale : MARDI 22 NOVEMBRE 20h
CHORALE NOEL VENDREDI 16 DECEMBRE
CARNAVAL VENDREDI 21 AVRIL
KERMESSE SAMEDI 1 JUILLET

- **Les actions menées avec les représentants de l'Amicale**

Différentes actions sont envisagées cette année par l'Amicale :

- **Les Boîtes d'Amour du 14 au 17 novembre** : il s'agit de confectionner des boîtes avec différents objets apportés par les enfants (jeux, mais aussi vêtements, cadeau utile style savon, dentifrice), boîtes destinées aux enfants dans le besoin.
- **Confection de cartes et affiches pour la communication non violente** : le matériel sera donné à chaque enfant et à chaque classe en novembre, au retour des vacances de la Toussaint.
- **Proposer un spectacle aux enfants sur le thème du harcèlement** : ils font faire des devis . Ce spectacle pourrait aussi être proposé aux parents, suivi d'un débat.
- **Vente de textiles** : l'Amicale a proposé les années précédentes des ventes de tee-shirts, sweatshirts, casquettes , gourdes, boîtes à gouter , avec le logo de l'école des Condamines. Ils pensent renouveler une vente de textile cette année.
- **Mise en place d'un pédibus dans le quartier afin de s'entraider .**

- **Temps de rencontre et concertation avec les familles , le périscolaire, la mairie** : à venir . Ces concertations locales, évoquées par le ministère de l'Education Nationale, impliquent des temps de rencontre dont le but est de se réapproprier le lieu commun qu'est l'école.

Temps de concertation pour la réussite des élèves, pour le bien être des élèves et l'égalité des chances pour tous .

Il s'agit de partir d'un projet commun , en y associant tous les partenaires : enseignants, parents, Mairie , mais aussi enfants. Possibilité de demander financement pour un projet simple.

- **Prochain conseil d'école : le MARDI 28 MARS à 18h45**

Fin de la séance à 20H50

Signature des parents

Signature de la directrice
S MARCHAND

Secrétaire
K BRASI