


<p style="text-align: center;">Inspection éducation nationale circonscription Versailles</p> 	<p>Ecole élémentaire des Condamines 2 rond point des Condamines 78000 VERSAILLES Tél/fax : 01 39 50 48 32 Mail : 0781031x@ac-versailles.fr</p>		
<p>Procès Verbal de la Réunion du Conseil d'Ecole n° 2 en date du Mardi 12 mars 2024</p>			
<p style="text-align: center;"><u>Education Nationale</u></p> <p><u>Présents</u> Directrice : Me Marchand Sylvie Enseignants : Mes Barthélémy, Dupouy, Lapalut, Léonard, Letailleur Martres, Pouget Abadie, Wagner ,</p> <p><u>absents excusés :</u> Me Breton, IEN Me Maouche, enseignante</p>	<p style="text-align: center;"><u>D.D.E.N.</u> <u>Délégué départemental de l'Education Nationale</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Parents d'élèves</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Présents</u> Amicale des écoles publiques du quartier de Montreuil : Mes Prinet, Daufresne, Vezie</p>	<p style="text-align: center;"><u>Commune</u></p> <p><u>Présents</u> Me Guéry : représentante Mairie Mr Sandu, référent périscolaire Condamines</p> <p><u>Excusés :</u></p>

Début du conseil à 18h45

1)La Mairie : travaux et achats

Demandes:

- problème mur dans couloir bas, côté Condamines : ruissellement depuis de longs mois dans les couloirs quand il pleut (avec inondations / flaques dans les salles de classe et couloir): suite au passage des entreprises pour diagnostic, serait-il possible d'obtenir rapidement une date précise d'intervention?

Les parents demandent à Me Guéry, représentante de la Mairie, à qui écrire pour demander une date si pas de retour sous un mois depuis le passage de l'entreprise de diagnostic.

- Proposition de solutions pour rafraichir les salles de classes en période de canicule : installation de barreaux sur une fenêtre pour permettre l'ouverture la nuit ?

Les parents, informés du fait que la mairie préparait un plan d'adaptation mettant en suspens toute initiative de court terme pour faire face à l'extrême chaleur dans les classes, demandent à la mairie la possibilité d'avoir des informations sur ce plan, même partielles (quelles actions, prévues à quelle échéance...).

Les sols intérieurs : à programmer

- Remplacement des verrières dans le couloir bas, côté Condamines : étude à faire

- mettre des crochets dans la salle de sports pour accrocher les haies
- installation d'un brise-vue sur le portail vert et le grillage entre la cour et le parking
- Installer coffre avec boîtiers PPMS dans le hall du bas

Les parents demandent une information à la mairie concernant l'installation d'une antenne relai sur une résidence à proximité.

Réglage de la sonnerie des récréations : car sonnerie peu audible depuis que le nouveau système d'alarme a été installé. Toujours pas réglé
+ revoir sonnerie dans salle de sports car non audible

Les crédits sont répartis sur l'ensemble des écoles donc la programmation des travaux tourne sur les différentes écoles de Versailles

Ont été demandés pour l'année scolaire 2023/2024 en achat :

- Renouvellement des tables et chaises pour des élèves CM1
- Renouvellement des tables de cantine
- Bureau et chaise pour enseignante
- Meubles de rangement (meuble bas ...)

2)La sécurité, les exercices

Exercice de sécurité : alarme incendie

Un exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 8 mars à 11h19 1'24 : temps d'évacuation.
1 enfant en fauteuil roulant .

Pas de souci

Exercice PPMS attentat intrusion le MARDI 5 DECEMBRE

L'exercice PPMS intrusion a donc eu lieu **Mardi 5 décembre de 9h03 à 9h23.**

Le nouveau signal a été actionné, avec sirène et annonce d'intrusion.

Les élèves devaient rester dans leur classe, se cacher sous les tables ou dans un coin, les portes fermées à clefs, les stores des classes du bas baissés.

Tout s'est bien passé, ils ont tous suivi les consignes données par les enseignantes, ont bien respecté le silence.

Un bilan a été envoyé aux familles peu après pour les informer.

Il est à noter qu'un nouveau système de sonnerie a été installé pour les exercices PPMS avec annonces différentes (mise à l'abri simple, confinement, évacuation, s'échapper, se cacher) + micro dans le bureau pour pouvoir donner des informations et des boîtiers sont à disposition des adultes également.

Il serait judicieux que le coffre contenant ces boîtiers soit placé dans le hall du bas, ce serait plus pratique pour les enseignantes de les prendre en allant assurer leur service de récréation.

3) La cantine, l'étude, l'accueil du matin et du soir

Points vus entre l'Amicale (Me Dufresne) et Mr Sandu

. De **nombreuses activités sont proposées sur le temps du midi**, en autonomie ou en collectif.

- 1 atelier créatif par jour (autour du carton, broderie, création de masques en plâtre... mais aussi des ateliers de cirque, du théâtre forum, des explorations autour du fantastique...)
- 1 atelier sportif proposé par des associations ou des animateurs sportifs (pétanque, ping-pong, danse, handball depuis le début d'année).

Ces ateliers sportifs ne rencontrent pas l'engouement auprès des enfants (peu d'inscrits).

Les enfants sont également encouragés à proposer des ateliers à leurs camarades et sont accompagnés par des animateurs pour créer leur "flyer" de communication, gérer les inscriptions... À ce jour, plusieurs ateliers ont été proposés par quelques enfants :

- jeux de ballons : recherche proposée à ce groupe pour découvrir d'autres jeux moins connus, ne pas rester sur le jeu de la balle américaine
- Tournoi de foot
- Initiation à la Chimie....

Chaque semaine avant les vacances, l'équipe périscolaire propose une semaine d'animation pour clore la période. Avant les vacances de Noël, un concours "Just Dance" a été proposé. Un autre est en préparation avant les vacances de Printemps.

. Pour pallier à la **disparition des ballons** (mousse, basket) et du matériel de tennis/badminton sur ces dernières semaines (perte au-delà du périmètre de l'école, ballons en mousse déchirés par leurs utilisations intensives...), une commande de matériel a été passée avec différents types de ballons et de matériels pour compléter la dotation et proposer des activités variées aux enfants.

De plus, pour s'aligner avec le projet éducatif du périscolaire, des badges "de responsables" seront créés pour responsabiliser davantage les enfants et préserver le matériel le plus longtemps possible. Le jeu de la balle américaine, tant apprécié des enfants, leur est volontairement moins proposé ces temps-ci, en accord avec l'équipe enseignante, puisque ce jeu est une source importante de conflits.

. Des **temps de rassemblements** (tous les élèves, un niveau spécifique...) sont réalisés ponctuellement lorsque l'actualité le nécessite : cela permet à l'équipe périscolaire de transmettre des informations concernant les règles de vie, les activités, l'organisation, les rappels généraux... Ils sont positionnés en début de pause méridienne pour permettre de s'adresser à tous et ne durent que 5 min : les enfants ont néanmoins très envie à ce moment-là de partir sur des activités ou d'aller manger.

A 11h30, un animateur va dans chaque classe pour faire l'appel des présents à la pause méridienne et rappeler les ateliers proposés... pour limiter un maximum les temps de rassemblements collectifs.

. **Des enfants se sont pincés** avec la table de ping-pong. L'événement est survenu lorsqu'un enfant a essayé de plier une table de ping-pong, et non pas parce qu'elle était déjà cassée. La règle est que les tables de ping-pong doivent rester dépliées, et cela a été en vigueur depuis le début de l'année. Il semble que des enfants se soient pincés également avec le babyfoot extérieur. A vérifier.

. **La scie circulaire** dans la salle de bricolage est à ranger pour ne pas être accessible par des enfants. Un placard fermé à clés va être installé à cet effet.

. **L'utilisation des écrans** (borne de jeu) reste limitée à certains créneaux (le mercredi pendant les temps informels durée totale 2h max et une fois par semaine dans le cadre d'un atelier organisé sur

le temps de la pause méridienne) suite à une réunion entre les représentants des parents d'élèves, Mme Claire Chagnaud Forain et M. Gautier courant décembre.

Un concours Just Dance a été organisé lors de la semaine précédant les vacances de décembre et cela reste un événement ponctuel.

D'autres projets sont en cours de réflexion utilisant les écrans : exemple d'un projet "petits reporters" sur la fin d'année (les enfants prendraient des photos d'un atelier et utiliseraient l'ordinateur pour télécharger leurs photos et réaliser un petit article "de presse").

Certains enfants CM1 CM2 peuvent ponctuellement suivre un atelier "modélisation 3D" pour utiliser l'imprimante 3D et fabriquer les personnages du jeu de plateau en cours de réalisation par tous les enfants de l'école.

. Quelques cas ont été remontés où l'équipe périscolaire **n'a pas été à l'écoute** (enfant qui s'était fait mal avec la table de ping-pong, bonhomme de neige détruit par un animateur, plainte à votre bureau d'une dispute). Mr Sandu confirme que ces incidents ont eu lieu et ont été traités en conséquence. Si cela le nécessite, l'équipe reprendra la discussion avec les personnes concernées.

De façon plus large, les parents d'élèves demandent à ce que ce point soit remonté à l'équipe périscolaire pour partager le ressenti des enfants et améliorer la prise en charge pour les prochains événements. Mr Sandu indique que l'ensemble de ces sujets ont été déjà discutés et réglés.

Les enseignantes remarquent que les enfants demandent régulièrement à régler des conflits ou à gérer des blessures légères dès le retour en classe en prétextant que le point n'a pas été pris en charge lors du temps de la cantine. La gestion des poches de glace (périscolaire/scolaire) doit faire l'objet d'un point car elles ne sont pas remises en place.

Suggestion de ranger les enfants par classe dans la cour ou dans le hall à 13H20, ce qui va faciliter la prise de relai par l'équipe enseignante. .

Vigilance sur les enfants qui circulent dans les couloirs.

. Toilettes

Suite aux différents incidents dans les toilettes (déjections au sol, graffitis obscènes), un affichage spécifique va être installé pour respecter les installations et les autres. Demande de vigilance commune des adultes (rondes ?) sur la présence des enfants dans des endroits dans lesquels ils ne sont pas censés se trouver lors des pauses méridiennes.

. Activités du mercredi

La section "journée type" du projet pédagogique du périscolaire décrit les plages horaires des activités proposées. Cependant, ces horaires sont à titre informatif et les activités peuvent commencer en fonction de différents paramètres tels que la finalisation des inscriptions des enfants aux activités, l'avancement du rangement des espaces utilisés le matin, l'humeur et l'état de fatigue des enfants, etc. L'équipe souhaite également conserver la dimension de "loisirs" pour cette journée tout en tenant compte d'une certaine routine pour maintenir un sentiment de sécurité et donner du sens au temps.

. Autres points remontés par les parents :

. Qualité des repas de la cantine. Monsieur Sandu précise que le programme Faim de loup/Appétit de moineau a été remis en place depuis une semaine. A venir : proposition d'un bar à épices

. Inscription le mercredi : il n'y a plus de places. Les parents posent des jours de congés. Groupe de travail en cours à la mairie avec des représentants parents d'élèves des écoles de la ville, des directeurs de sites, Mme Chagnaud Forain, Mr Gautier...

Les parents précisent que l'Amicale a déjà participé à trois réunions ou groupes de travail depuis la rentrée pour représenter les familles des Condamines, Village et Balzac dans cette recherche de solution. La prochaine session est programmée pour le 27/03.

4) les activités à l'école, les sorties

Les activités se poursuivent :

Natation scolaire

Les classes de CP/CE1, CP/CM1, CE1/CE2, CE1, CM1 iront à la piscine depuis le 18 mars jusqu'au 14 juin, soit le lundi (CM1) , soit le jeudi matin (pour les autres classes).

Les CE2 de Me Maouche y sont allés le jeudi matin du 11 décembre au 14 mars.

Les CM1/CM2 et CM2 y sont allés au 1° trimestre.

Jardinage

L'activité se poursuit en CP/CE1 , CP(du CP/CM1) , CE1 et CE1/CE2 le mardi après-midi, une fois tous les 15 jours : plantations, activités artistiques en fonction de la période de l'année et du temps. Belles plantations dans les jardinières de la cour. En hiver, travail sur les insectes, sur les abeilles, confection de mangeoires

Les Petits champions de la lecture

CM1 Me Lapalut, CM1/CM2 Me Léonard, CM2 de Mes Marchand et Letailleur ont participé. Inès, Suliman et Charline représentaient les classes lors de la demi –finale à l'Université Inter Age .

Charline a accédé à la finale qui s'est tenue le mardi 6 février au théâtre Montansier. Bravo pour leurs belles participations et leurs lectures.

Nuit de la Lecture

Elle a eu lieu le 19 janvier à 18h45 . Une trentaine d'enfants étaient présents. Me Plaisance, conseillère pédagogique et Me Marchand ont lu des histoires sur le thème du « corps ». Petits et grands ont passé un moment fort agréable.

Permis vélo APER

Sont concernées les classes de CE1, CM1 et CM2. Proposition conjointe Inspection et Ville de Versailles.

BLOC N°1 = CE1 Apprendre les bases du cyclisme aux enfants. Ils apprendront à détailler un vélo et son équipement ainsi que leur fonctionnement tout en se familiarisant avec sa maniabilité.

Entraînement dans la cour avec son vélo.

BLOC N°2 = CM1 Connaître les grands axes du code de la route avant sa mise en application dans un circuit en milieu fermé. Parcours sur le stade de Sans Souci, vélos fournis

BLOC N°3 = CM2 S'assurer que les objectifs des blocs précédents ont été acquis lors d'un trajet en « situation réelle », par groupes de 8, déplacement avec un animateur ou l'enseignant en situation réelle, les autres participent à des ateliers (réparation, équilibre, freinage, quizz sur le code de la route etc..)

En octobre les classes de CE1 et CP/CE1 ont passé le savoir rouler.

Les CM1 : du 4 mars au 26 mars

Les CM2 du 22 avril à la semaine du 24 mai 2024

Une séance sur deux est animée par un éducateur sportif + partie théorique en classe.

Bonne organisation. Un grand merci à la Ville de Versailles et au service des Sports, et à la conseillère pédagogique, Me Sao José, qui travaillent ensemble pour mener ce projet.

Permis piéton : les CE2 Me maouche et le CE1 CE2 Me Pouget Abadie. 3° trimestre

Semaine de l'olympisme et du paralympisme ,

1 semaine au sein de l'école : du 5 au 9 février avec toutes les classes : épreuves soit avec handicap ou non.

Semaine du 2 au 5 avril : les classes de CP/CE1, CE1, CE1/CE2, CP/CM1, sont inscrites.

En juin, les classes de CM1 et CM2 sont inscrites dans la semaine du 23 juin

Escalade :

La classe de CM1/CM2 de Me Léonard a participé à 10 séances jusqu'en janvier.

Ecole et Cinéma :

Toutes les classes sont inscrites sur ce projet : 3 films par an.

Dernier film vu par les classes de CP, CE1 et CE2 mardi 16 janvier MON VOISIN TOTORO

Pour le cycle 3, CM1 et CM2 . LUNDI 4 MARS CALAMITY une enfance de Martha Jane Cannary

Il reste encore 1 film

Cycle 2 The Kid, Etats-Unis, 1921, 0h53.

Cycle 3 Billy Elliot, Royaume Uni, 2000, 1h50.

-Classes PEAC théâtre

Intervention de la comédienne dans le cadre du projet PEAC théâtre avec le théâtre Montansier. Me Molleon intervient dans les 2 classes de CP/CE1 et CM1 , sur le thème La mythologie à travers l'olympisme.

Il y aura une représentation un soir de juin.

-Classes PEAC cirque : ce sont les deux classes de CE1 Me Martres et CM2 Mes Marchand et Letailleur qui travaillent avec la compagnie Meli Melo , sous le chapiteau de Porchefontaine : tous les mardis pendant 6 semaines.

Spectacle devant les familles : Jeudi 28 mars pour les CM2 et jeudi 4 avril pour les CE1, le soir à 17h pour les parents.

Financement classes PEAC : Education Nationale + Ville de Versailles apporte un soutien financier (600€ par projet) pour augmenter le nombre de séances

Projet artistique « l'envol des oiseaux »

Les classes de CP/CE1 Me Barthélémy et CM1 Me Lapalut participent à l'exposition au carré à la Farine dans la semaine du 30 avril .

Association Enfant bleu : les deux classes de CE1 Me Martres et CM2 Mes Marchand et Letailleur se sont inscrites. Réunion d'information auprès des parents le jeudi 8 février . Seulement 3 parents sont venus.

3 séances au sein de chaque classe à compter des vacances de février.

Travail avec des associations :

L'école travaille avec l'association Perunidad, étudiants de Sup Elec. Ils sont venus présenter leur action au sein des classes et une course solidaire a eu lieu l'année dernière le jeudi 2 février 2023. Cette association a pour but de proposer des cours de soutien aux enfants au Pérou, de rénover le NAFE, centre d'accueil pour enfants basé à Huanchaco qui vise à améliorer le quotidien des enfants des familles de quartiers défavorisés, d'améliorer cet endroit afin de le rendre chaleureux, convivial. Ils vont revenir faire le point + nouvelle course de solidarité cette année :

Bilan et présentation : mardi 2 avril après-midi

Course solidaire: le lundi 29 avril après-midi

Labellisation E3D (établissement en démarche de développement durable) : **l'établissement** apporte des solutions concrètes pour répondre aux Objectifs de développement durable, dans le cadre des enseignements : actions menées au sein de l'école : gâchis alimentaire et tri des déchets, tri de papier dans les classes, éco-délégués avec le roulement quant à l'entretien de la cour, affichages à réaliser pour les gestes élémentaires
Les différentes actions menées sur l'école cette année sont de plus : la semaine sur l'alimentation en octobre, sur la réduction des déchets , avec les emballages, en novembre, et la semaine sur faune et flore en mars et sur les océans en juin.

JO 2024 : poursuite du travail dans le sport avec les semaines sur l' olympisme et le paralympisme, et la journée de l'olympisme le 23 juin

Les sorties

Rappel : les classes ont besoin d'accompagnants pour les sorties.

théâtre :

jeudi 23 mai et vendredi 24 mai : Hansel et Gretel

mardi 4 juin : histoire d'Alice au Pays des Merveilles

Pique nique Ecole de fin d'année : toutes les classes : LUNDI 1 JUILLET dans le parc du château.

Classes de découverte

Les CM1, CM1/CM2 et CM2 vont au Futuroscope les jeudi 30 et vendredi 31 mai .

Départ et retour en train.

Coût : 150€ .

4 familles ont obtenu une aide auprès de la Caisse des Ecoles (entre 50 et 15%) . D'autres vont bénéficier d'une aide de la part de la Coopérative.

Pour rappel, selon la circulaire du 13/06/2023, « tout élève, quel que soit son milieu social d'origine, doit pouvoir bénéficier d'au moins un voyage scolaire au cours de sa scolarité obligatoire ». (primaire et secondaire)

A l'école des Condamines, les élèves de cycle 3 partent généralement en classe découverte en CM2 ; cette année, une partie des CM1 part également.

Cela dépend des projets de chaque classe et de la disponibilité des enseignantes qui ont, elles aussi, des obligations personnelles.

Sorties de fin d'année

En cours d'organisation pour les classes qui ne partent pas en classe de découverte.

Travail avec le collège JP Rameau

En mai, les deux classes de CM2 se rendront deux fois au collège au CDI pour travailler avec Me Schaetzel, professeur du CDI

En prévision travail avec Me Escalier en mai , professeur de mathématiques

Travail avec Me Troubinkoff en mai/ juin sur les Premiers secours

Travail avec Me Lesne, professeur de sciences elle est intervenue en janvier et les élèves iront au collège le Jeudi 4 Avril 14H20(pour un premier CM2) et 15H10(pour le 2ème CM2).

Travail sur le harcèlement

Le travail pour sensibiliser les enfants, mais aussi enseignants, parents , adultes sur le harcèlement se poursuit au sein de l'école.

Sensibilisation courant septembre, Journée du harcèlement en novembre dans les classes.

Saynètes jouées par les élèves , 2 classes en même temps pour associer grands et petits. Jouer le rôle de la victime, du harceleur, des témoins et discuter.

Présentation du programme pHARe aux familles le jeudi 7 décembre 2023

Intervention de l'association L'enfant Bleu dans deux classes, qui va aussi évoquer le harcèlement, le droit des enfants.

Semaines laïcité (décembre) et semaine contre le racisme (20 au 26 mars)

Des actions sur la laïcité ont été menées dans toutes les classes.

Productions par classe , puis production collective, guirlandes de la laïcité dans le hall.

Lettres du mot LAICITE composé des visages des élèves de l'école pour la diversité et l'acceptation de la diversité.

Travail à venir sur le racisme en mars

Jour de la différence 21 mars: venir avec des chaussettes différentes.

5) Les évaluations nationales CP**Mathématiques**

Ecrire des nombres entiers 99.68% **écrire des nombres jusqu'à 30 – 40** (janvier 2023 97.8%)

Additionner 94.47% (90.6%)

Résoudre des problèmes 87.7% **trouver le tout (71.8%)**

Comparer des nombres 80.39% **problème de temps** (71.25%)

Soustraire 91.25% (88.3%)

Placer un nombre sur une ligne graduée 83.5% **pb d'écoute et de repérage sur la ligne avec des graduations différentes**

Français :

Connaître le nom des lettres et les sons qu'elles produisent : 96.87% (janvier 2023 97.95%)

Comprendre des phrases lues seul (e) : 80.2% (90.35%)

Ecrire des syllabes : 95.62% (92.4%)

Manipuler des phonèmes : 90.88% (90.78%)

Ecrire des mots 93.99% (82.25%)

Comprendre des phrases à l'oral : 89.95% (90.35%)

Lire à voix haute des mots 102% (123%) 30 mots/min

Lire à voix haute un texte 109.75% (115%) 29 mots/min

Comprendre des phrases lues seul (e) : difficultés rencontrées dues au fait que certains phonèmes n'avaient pas été vus et cela en a bloqué certains élèves + pb de la négation non comprise.

Manipuler des phonèmes : certains sont restés sur la syllabe et n'ont pas prélevé un son en particulier

Comprendre des phrases à l'oral : 4 enfants dits fragiles avec un résultat de 10 sur 14

Lire à voix haute des mots : difficultés pour certains enfants en raison de sons non vus

Lire à voix haute un texte : ils peuvent mais certains sont très lents.

Bons résultats dans l'ensemble : Résultats meilleurs que l'an dernier

Quelques points à consolider, cela a été vu en conseil de cycle au sein de l'école

Concernant le bilan de chaque élève, il est donné aux familles et les enseignantes rencontrent les familles si cela est nécessaire. Les enseignantes peuvent tempérer les résultats de ces évaluations avec le quotidien de la classe, certains enfants se stressant lors des évaluations.

PACTE Soutien aux élèves rencontrant des difficultés dans les savoirs fondamentaux

2 enseignantes de l'école, Mes Martres et Letaileur proposent un soutien le mercredi matin pendant 2 heures à des élèves de CE1 . Cela va se poursuivre jusqu'aux vacances de Printemps , et après également.

6)La coopérative

Bilan photos 1° trimestre : 1700 recettes Versement photographe 1190% (70%) : moins de recettes, est-ce dû au paiement via Internet ? à poursuivre malgré tout car cela est plus simple et cela se fait ensuite au collège.

Cotisation OCCE 483.96€

En cours de paiement de la classe de découverte des trois classes au Futuroscope les 30 et 31 mai 2024

Déjà versé : 2123.03€ au Futuroscope

Devis SNCF à confirmer pour le 20 mars

7)le Carnaval et la kermesse : prévision d'organisation

Carnaval aura lieu le vendredi 29 MARS après-midi au sein de l'école

Thème : les JO Couleurs pour cette journée de Carnaval

CP bleu CE1 jaune CE2 vert CM1 rouge CM2 noir

Défilé puis goûter dans la cour ou dans les classes, en fonction du temps.

Présence des parents attendue ce vendredi après-midi.

Kermesse : samedi 29 juin

Prévoir une réunion d'organisation **mardi 23 avril à 19h.**

8) Bilan des actions menées par les associations de parents d'élèvesAmicale :

- **Noël** : les boîtes d'Amour . conjointement avec l'équipe enseignante, cela a été mené au sein des classes : confection de boîtes avec différents objets , jouets que les enfants ont rapportés, afin de les offrir à des enfants en pleine nécessité. Il y a eu 84 boîtes cette année.
- **Pedibus** : accompagnement des enfants fait par des parents volontaires : en cours
- **Diner CM2** : en fin d'année proposer une soirée avec les CM2, repas apporté par les parents, boum.
- **Obtention d'une subvention de 1000€ de la mairie pour les 3 écoles.**
- **Banc de l'amitié** : c'est intégré au projet CNR

Enquête : 16 répondants qui sont dans l'ensemble très satisfaits du temps scolaire, en termes d'ambiance, de projets, de sorties, mais aussi qui notent la richesse apportée par la présence des enfants allophones.

Pour l'an prochain, avec la subvention de la mairie, l'Amicale réfléchit à un spectacle interactif sur les différences.

9) Informations diverses**Action solidaire** du 12 mars au 5 avril

En 2023, l'école avait participé à la collecte de notre association d'aide alimentaire AMD Yvelines (Aide Matérielle aux personnes en Difficulté dans les Yvelines)

Grâce à l'engagement des communautés scolaires et de plusieurs organismes de Versailles, ils ont pu récolter 2.5 tonnes de produits alimentaires et d'hygiène

Nouvelle collecte cette année du **mardi 12 mars au vendredi 5 avril. (car de plus en plus de demandes)**

RIZ couches taille 5 et 6

petits déjeuners: café thé chocolat en poudre sucre céréales confiture gâteaux secs ...

produits d'hygiène: shampoing, gel douche, brosse à dent, dentifrice, hygiène féminine

Jours fériés :**Pour la dernière période**

- **Pont de l'Ascension** : pas d'école les jeudi 9 et vendredi 10 mai
- **Lundi 20 mai** : lundi de Pentecôte, pas d'école

Stage de réussite des vacances de Printemps

Stage du 8 au 11 avril proposé aux élèves qui éprouvent des difficultés en français et mathématiques, le matin de 9h à 12h, du lundi au jeudi . Mes Barthélémy, Lapalut et Letailleur seront en charge de ce stage.

Il y a eu un stage durant les vacances février : 3 enseignantes , Mes Barthélémy, Lapalut et Me Rouget de la maternelle, ont pris en charge des élèves du CP au CM2 : 25 élèves ont suivi ce stage.

Projet CNR (conseil national de la refondation) L'école faisons-la ensemble

Les objectifs de ces projets « sur-mesure » sont d'améliorer la réussite et le bien-être des élèves, ainsi qu'à réduire les inégalités. Cette démarche encourage la liberté d'innovation des équipes et peut porter sur des thèmes variés : aménagement des espaces, numérique, arts, lecture, sciences...

Ce projet présentant un caractère innovant se doit de répondre à toute ou partie des trois dimensions fondamentales : l'excellence, l'égalité, le bien-être.

Il est alors nécessaire de bien mettre en évidence le plan d'actions, les objectifs fixés, les besoins nécessaires à la mise en œuvre du projet porté (accompagnement, formations, besoins de financement...).

Ces concertations locales impliquent des temps de rencontre dont le but est de se réappropriier le lieu commun qu'est l'école.

Temps de concertation pour la réussite des élèves, pour le bien être des élèves et l'égalité des chances pour tous .

Il s'agit de partir d'un projet commun , en y associant tous les partenaires : enseignants, parents, Mairie , mais aussi enfants. Possibilité de demander financement.

L'équipe a décidé de travailler sur l'amélioration du bien-être des élèves. L'an dernier des réunions avaient au lieu avec les parents d'élèves, le périscolaire et les élèves, en vue notamment d'aménager le coin du hall en bas afin que ce soit un lieu calme. Un projet d'aménagement avait été élaboré et envoyé sur la plateforme. Mais suite à une mise à jour du site, tous les documents ont été perdus.

Donc cette année, on reprend le projet et on l'améliore .

On a déjà fait une première réunion avec les parents le 6 février et le périscolaire, en plus des réunions de l'équipe enseignante et des conseils des élèves.

Me Marchand a déjà rencontré une personne des espaces verts pour installer des bancs de l'amitié. Elle a adressé une demande auprès des services de la Ville pour rencontrer Mr Tourret qui s'occupe des bâtiments des écoles. Une première rencontre a eu lieu ce mardi 12 mars afin de montrer l'espace du hall à aménager : des plans vont lui être envoyés et des devis seront demandés.

Constat : enfants ont besoin de moments calmes, de temps de pause afin de mieux se concentrer et de pouvoir se poser

--< avoir la possibilité d'avoir des coins calmes --< réduire les inégalités si on améliore les temps de concentration en offrant ces moments --< améliorer le climat scolaire

→ aménagement coin calme durant les récréations : possibilité de coin lecture dans le hall du bas , qui servira aussi sur le temps de cantine

--< mise en place de bancs de l'amitié → entraide entre élèves. --< réduire inégalités

--< aménagement dans les classes de coins avec possibilité de matériels divers , amenant à la concentration

→ activité de relaxation pour les élèves avec l'aide de professeurs , formation des enseignantes.

Ce projet va être finalisé en avril afin qu'il puisse être soumis à la commission en mai.

Fin de la séance à 20h53

Prochain conseil d'école : MARDI 11 JUIN 2024

Conseil d'école 2° trimestre 2023/2024

Ecole des CONDAMINES

Secrétaire Me LAPALUT

Me MARCHAND
Directrice

Signature des parents