

# Informations sur le harcèlement

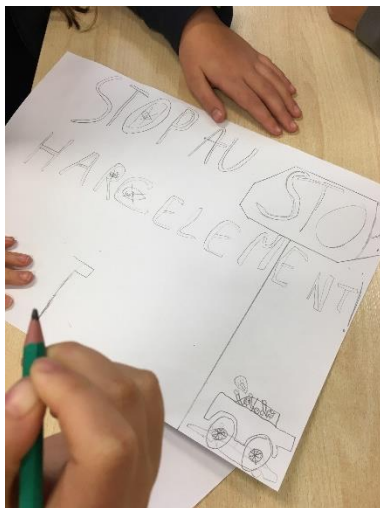
Ecole des Condamines

Novembre – Décembre 2022

La journée de prévention sur le harcèlement a eu lieu le jeudi 10 novembre. Toutes les classes ont évoqué, ont travaillé sur ce thème et ont proposé diverses activités.

Voici quelques exemples de travail fait dans les classes.

- Travail à partir de vidéos, débat puis confection d'affiche : **NON AU HARCELEMENT**



## - Travail sur des situations de harcèlement

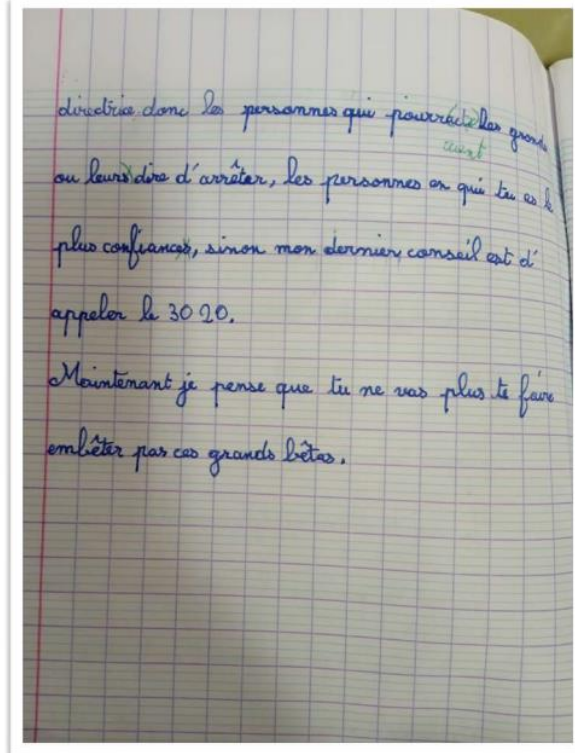
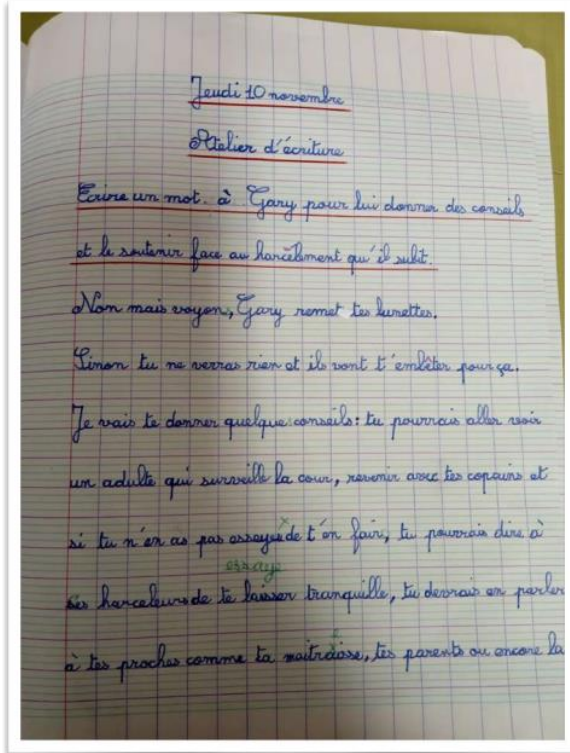


## - Travail d'écriture après le visionnage de vidéos

1) Visionnage d'une courte vidéo « Les petits citoyens », épisode 7 « Des apparences trompeuses »

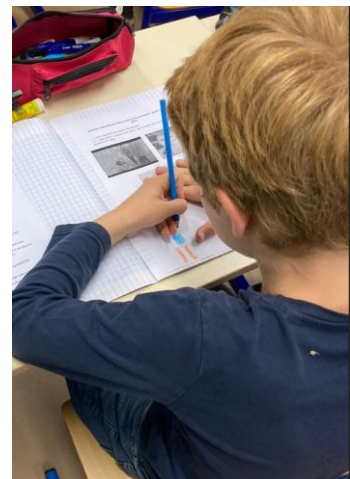
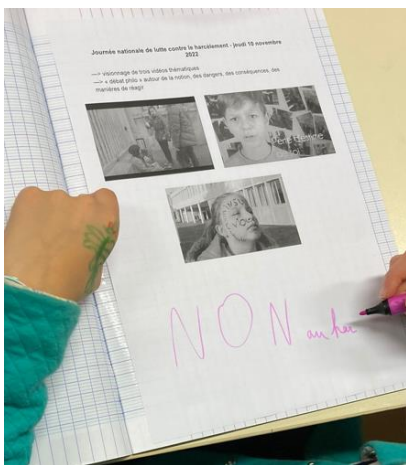


2) Discussion autour du thème de la vidéo puis atelier d'écriture : écrire un mot à Gary pour lui donner des conseils et le soutenir face au harcèlement qu'il subit. (5 à 10 lignes.)





## - Travail à partir de vidéos, débat « philo »



Puis durant ce mois de décembre, la comédienne Miriam Molleon est intervenue dans chaque classe pour travailler sur des situations de harcèlement et faire comprendre le rôle de chacun, les émotions ressenties par la victime, mais aussi le ou les harceleurs et le rôle important des témoins. Cette mise en situation théâtrale est une autre façon de permettre aux enfants de prendre conscience de la gravité des situations et de percevoir le rôle des uns et des autres.

Pour commencer son intervention, elle a proposé aux enfants de se mettre par 2 ... mais pas avec un copain ou une copine, mais avec un enfant de la classe que l'on connaît moins, afin d'apprendre à le ou la connaître. Et si on connaît mieux la personne, on n'a pas envie de l'ennuyer ... voire de la harceler. C'est déjà un début de prise de conscience : apprendre à connaître les autres. Faire des duos dans ces conditions (donc, pas avec son copain..) fut un peu plus complexe, mais tous ont finalement joué le jeu. Et ils devaient ensuite présenter

*aux autres leurs points communs, leurs différences...un grand moment parfois....*





*Puis ce furent les saynètes où ils ont proposé des situations de harcèlement, d'abord en mimant, puis avec les paroles. Ensuite, Miriam Molleon a proposé des situations où les enfants refaisaient la même scène, plusieurs fois, en prenant les rôles différents à chaque fois : celui de la victime, puis celui du harceleur et enfin celui du témoin. Ils pouvaient ensuite exprimer leurs émotions, leur ressenti.*







*Interventions riches en situations concrètes qui ont permis aux enfants de s'exprimer, de réaliser ce que certains pouvaient vivre, ressentir.*

*Cela complète le travail fait au sein de chaque classe à partir de vidéos, dessins, affiches...*

*Espérons que chacun prenne bien conscience de ses actes, maintenant...*