

# Semaine contre le racisme

La journée mondiale contre le racisme était le 21 mars 2024.

Toute l'école a alors travaillé durant cette semaine consacrée aux actions contre le racisme, du 18 au 24 mars.

Les points de départ de ce travail ont été très divers :

Des vidéos :

- 1 jour, 1 actu

## C'est quoi, le racisme ?

Publié le 03 juillet 2020 à 1:00  
Modifié le 21 octobre 2021 à 10:49

116

C'EST QUOI  
LE RACISME

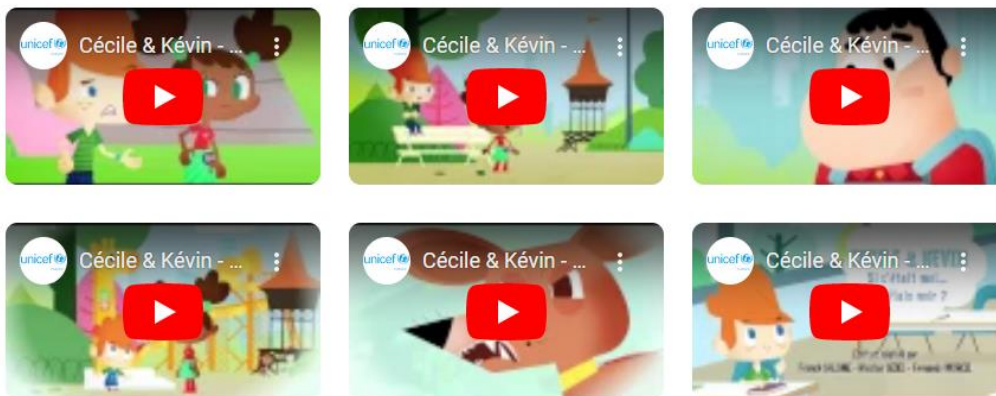


Kenza, 9 ans

- Des histoires mettant en scène deux enfants, Cécile et Kevin, qui permettent de traiter des différences, du racisme.

Chaque épisode met en scène l'un des deux personnages dans une situation de la vie de tous les jours où il va faire preuve d'intolérance, généralement victime de préjugés ou par naïveté.

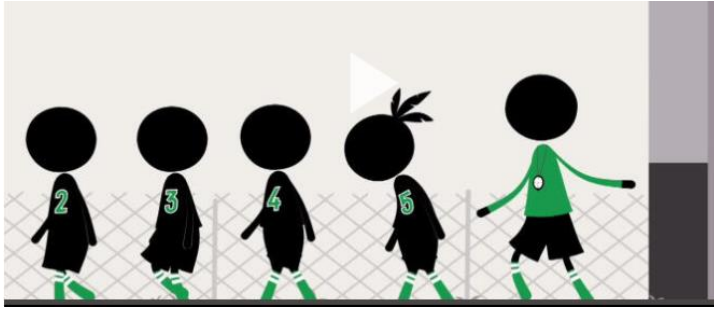
Découvre les épisodes en cliquant sur les images ci-dessous :



## - les vidéos Graines de citoyens



ou alors les vidéos : *Tous égaux, tous différents.*



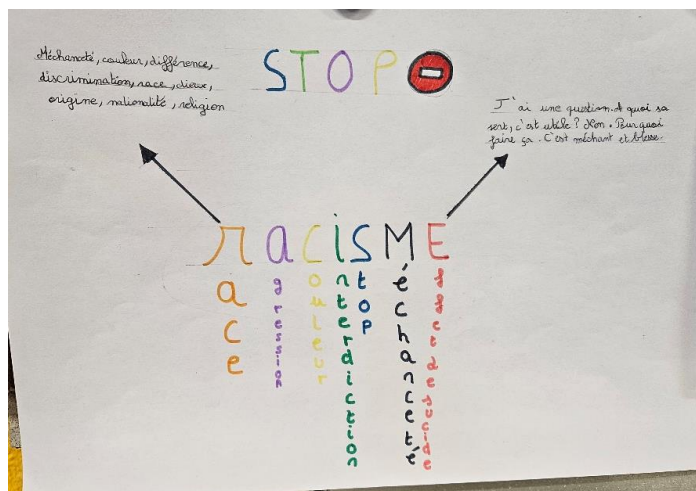
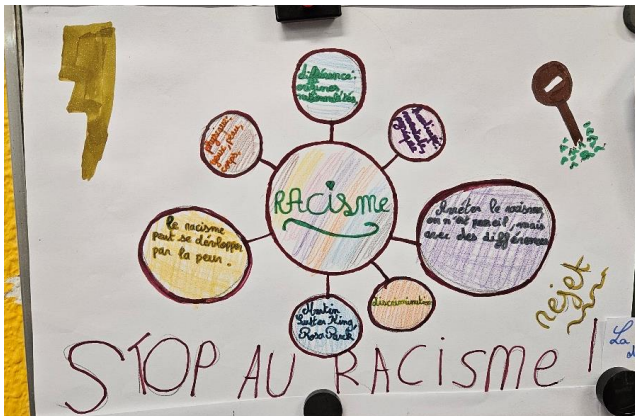
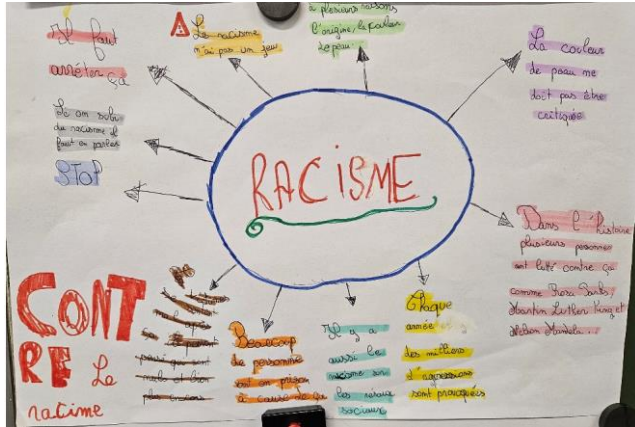
*Sans oublier d'autres supports comme des chansons, Lily de Pierre Perret,*

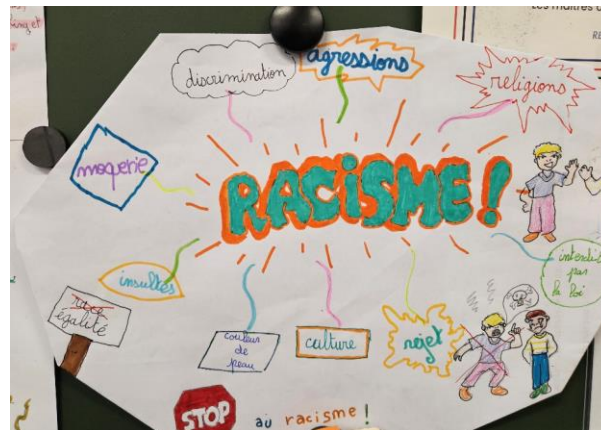
*des poèmes « L'homme qui te ressemble », « Poème à mon frère banc »*

*ou des documentaires sur Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela...*

*Voici quelques photos du travail accompli dans les classes*

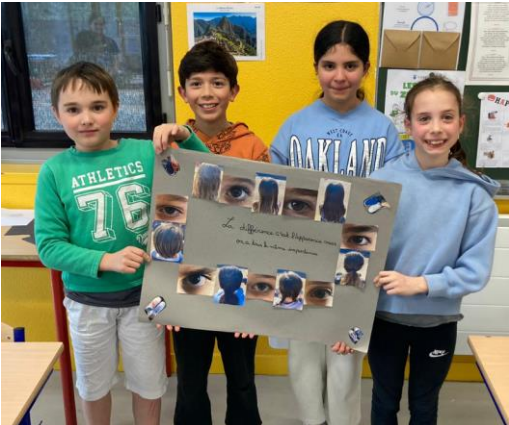
*Carte mentale sur le racisme après échanges, visionnage de vidéos et discussion*





Travail sur les différences et réalisation d'une affiche sur l'acceptation des différences







*lecture et discussion sur les*

*différences*

*Lecture du poème sur les différences*

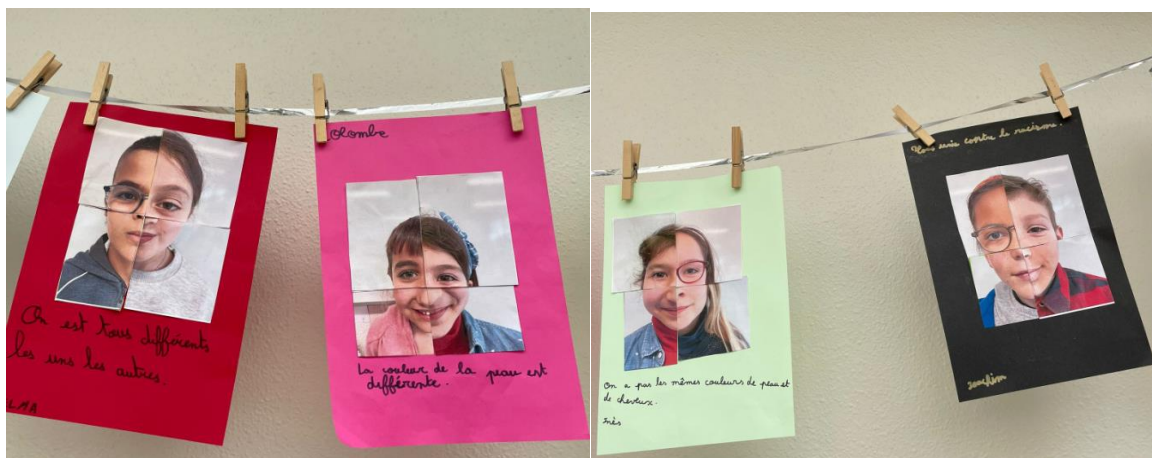
*Travail sur les différences et les ressemblances*

*Réaliser un visage composé des visages des élèves de la classe : tous différents, mais tous pareils*

### L'HOMME QUI TE RESSEMBLE

J'ai frappé à ta porte  
 J'ai frappé à ton cœur  
 Pourquoi me repousser ?  
 Ouvre-moi, mon frère.  
 Pourquoi me demander  
 L'épaisseur de mes lèvres  
 La longueur de mon nez  
 La couleur de ma peau  
 Et le nom de mes dieux ?  
 Ouvre-moi, mon frère.  
 Pourquoi me demander  
 Si je suis d'Afrique  
 Si je suis d'Amérique  
 Si je suis d'Asie  
 Si je suis d'Europe ?  
 Ouvre-moi, mon frère.  
 Je ne suis pas un noir  
 Je ne suis pas un rouge  
 Je ne suis pas un blanc,  
 Je ne suis pas un jaune.  
 Ouvre-moi, mon frère  
 Je ne suis qu'un homme,  
 L'homme de tous les cieux,  
 L'homme de tous les temps,  
 L'homme qui te ressemble :  
 Ouvre-moi, mon frère.

René Philombe  
 (Né le 10/01/1927)







Représenter une situation relevant du racisme, confronter sa représentation à celle des autres, rédiger une définition par petits groupes et visionnage d'une vidéo pour étayer la discussion et préciser la notion.

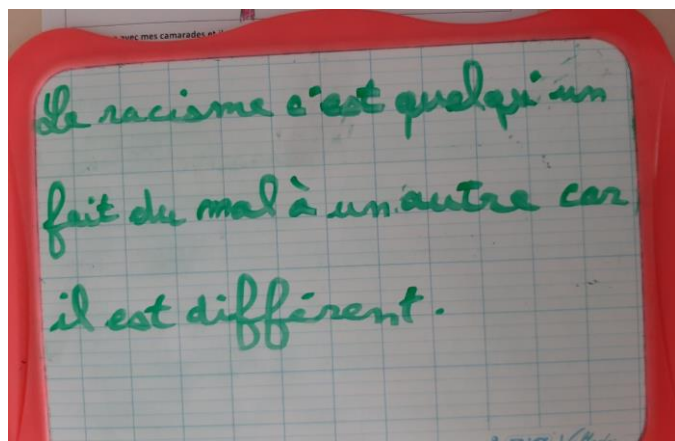
The diagram shows two stick figures in a rectangular frame. The figure on the left has a speech bubble with the text "non-que tu es moche" and a small number '2' above it. The figure on the right has a speech bubble with the text "Tu es noir" and a small number '1' above it. A large speech bubble between them contains the text "Ce n'est pas bien de juger les gens." and a small number '1' above it. To the right of this central bubble is another speech bubble with the text "oui et pourquoi?" and a small number '1' above it. At the top of the page, there is a logo for "#TOUS UNIS CONTRE LA HAINE" with the text "SEMAINE D'EDUCATION ET D'ACTION CONTRE LE RACISME ET L'INTOLÉRANCE" and "du 12 au 18 Mars 2024".

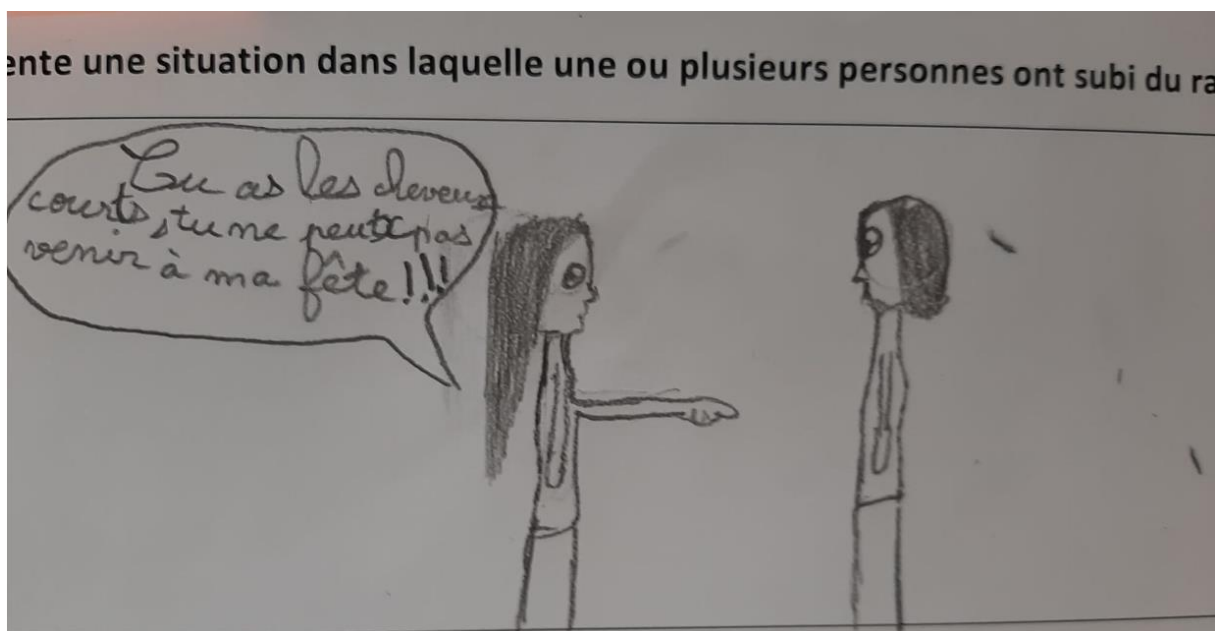
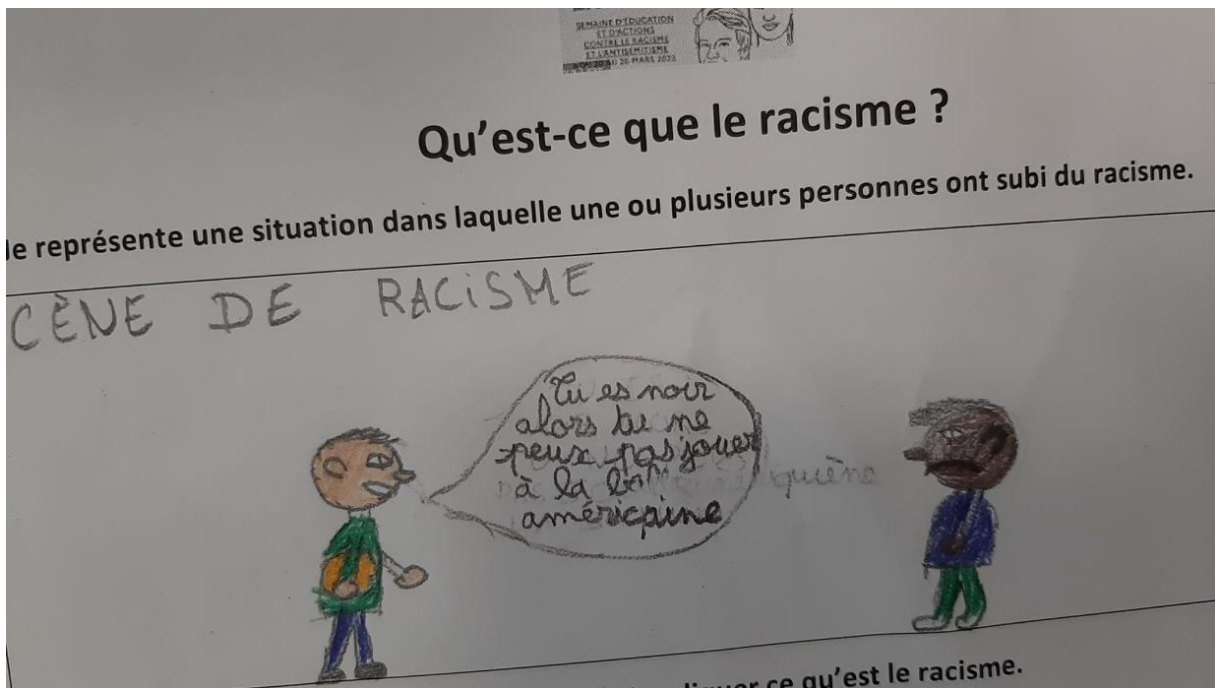
#TOUS UNIS  
CONTRE  
LA HAINE  
SEMAINE D'EDUCATION  
ET D'ACTION  
CONTRE LE RACISME  
ET L'INTOLÉRANCE  
du 12 au 18 Mars 2024

### Qu'est-ce que le racisme ?

1-Je représente une situation dans laquelle une ou plusieurs personnes ont subi du racisme

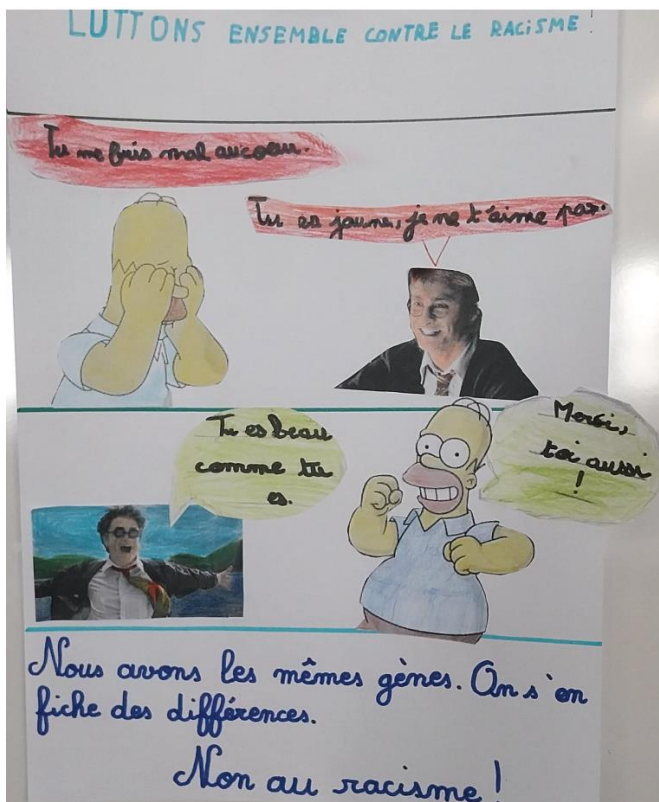
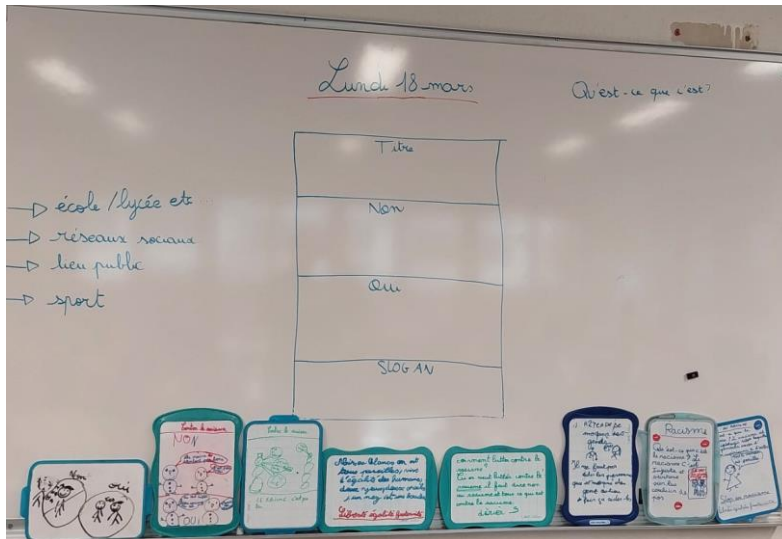
2-J'échange avec mes camarades et j'essaie d'expliquer ce qu'est le racisme.

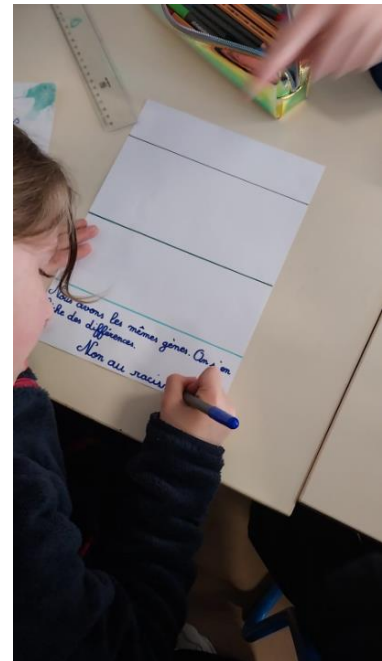
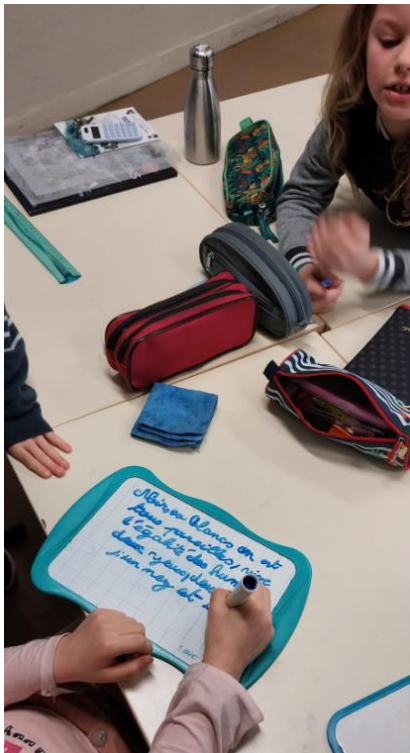
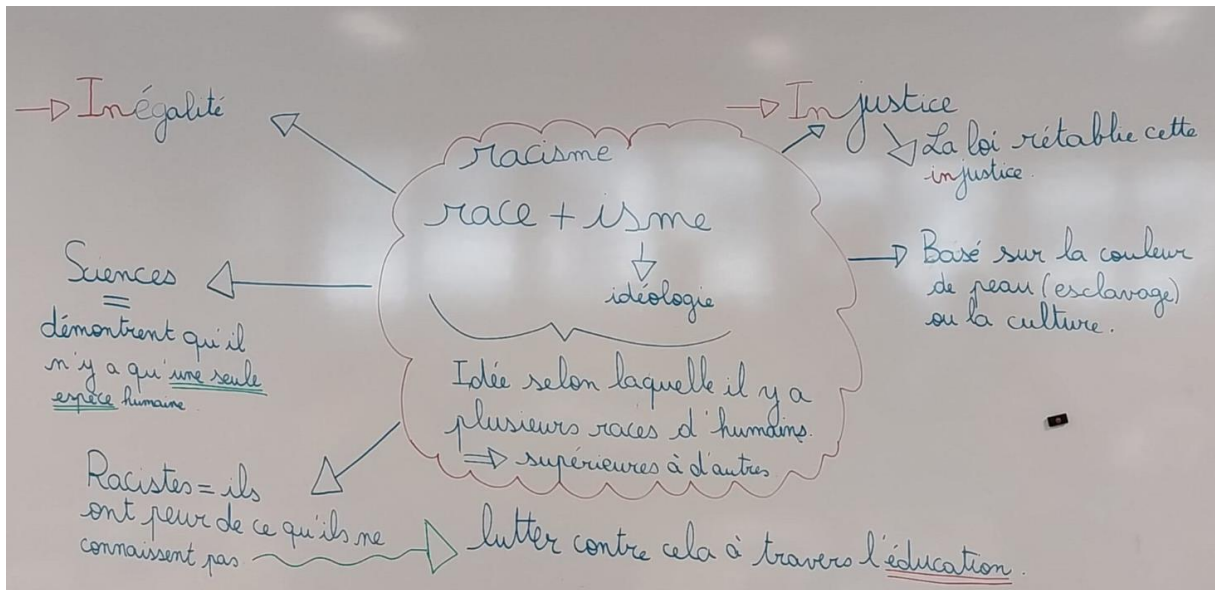




*Débat autour de citations contre le racisme. Mise en lien avec les valeurs de la République, vidéos pour expliquer le racisme, nuage pour expliquer.*

Création d'une affiche en arts plastiques et production d'un écrit pour un article : « Comment lutter contre le racisme ? », en lien avec la semaine de la presse.







Flash info Les Condamines

---

# Luttons ensemble contre le racisme !

---

## LES CE2 CONTRE LE RACISME

---

### Comment lutter contre le racisme

Le racisme vient du mot "race" et du suffixe "isme". "Isme" représente une idéologie. Le racisme est une idée selon laquelle il y a plusieurs races d'humains et que certaines sont supérieures à d'autres. Les racistes n'aiment pas certaines personnes qui ont une couleur de peau, une culture ou une religion différentes. Cela fait mal au coeur et c'est méchant. Le racisme existe parce que les personnes peuvent avoir peur de ce qu'elles ne connaissent pas. Le racisme existe dans plusieurs domaines : le sport, les réseaux, les écoles et même les lieux publics ! C'est pour cela que la semaine contre le racisme est là : pour que les personnes sachent que ce n'est pas bien. On est tous égaux, donc le racisme n'est pas accepté et il y a des lois qui le punissent. Liberté, égalité, fraternité !

---

### Les CE2

Il faut lutter contre le racisme car c'est mal. Il faut donner les bonnes informations aux personnes pour faire bouger les choses !

# Discussion sur le racisme, visionnage de vidéos, échange d'idées et réalisation d'affiches







Apprentissage de la chanson *Lily* de Pierre Perret, puis

lecture de documents sur Angela Davis



Rosa Parks



, Martin Luther



King et Nelson Mandela

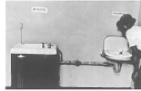


, leurs combats, leurs luttes contre le racisme, le Ku Klux Klan, l'Apartheid....

**Qui est Rosa Parks ?**

Quand **Rosa** est une petite fille, elle va dans une école réservée aux enfants noirs.

Dans l'Etat d'Alabama aux Etats-Unis, **dans les années 1920**, c'est comme ça. Il y a des écoles pour les blancs et des écoles pour les noirs. Il y a des fontaines pour les blancs (white) et des fontaines pour les noirs (colored). Dans la ville, tout sépare les blancs et les noirs : bancs publics, cafés, ascenseurs, guichets de cinéma. Cela s'appelle la **ségrégation**.



Parfois même, des groupes de blancs violents, du **Ku Klux Klan**, cachés sous des cagoules bizarres, agressent des noirs, les tuent ou mettent le feu à leur maison.

En **1932**, Rosa épouse Raymond Parks un barbier. Elle est couturière, puis reprend des études. Elle est aussi femme de ménage. Elle est courageuse. Comme son mari, elle est engagée dans les droits des noirs. Elle est secrétaire d'une association qui combat les **discriminations raciales et la ségrégation**.

Dans les bus de Montgomery la capitale (ville principale) de l'Alabama, la **ségrégation** est claire. Les quatre premiers rangs sont réservés aux blancs. Les noirs doivent s'asseoir à l'arrière. Ils peuvent utiliser les places du centre (du milieu), mais si un blanc veut s'asseoir là, les noirs doivent laisser leur place et aller au fond du bus ou descendre.



Le **5 décembre 1955**, **Rosa Parks** prend le bus pour rentrer chez elle après une journée de travail. Elle s'assoit dans la section du milieu. Un homme blanc lui demande de lui céder (laisser) sa place. Elle refuse. Rosa Parks est alors arrêtée par le chauffeur. « J'appelle la police » lui dit-il. Rosa Parks se retrouve entre les mains de la police. Elle est jugée. Elle doit payer une grosse amende.

Le **soir même**, des pasteurs noirs de la ville réunissent les fidèles (personnes qui vont à l'église) et décident de **boycotter** les bus. Plus un noir ne doit prendre les bus.

Le **boycott dure 381 jours**. Pendant 381 jours les noirs se déplacent à pied. Quelques taxis conduits par des noirs les transportent au prix d'un ticket de bus (10 cents). Ils doivent faire parfois 5 ou 8 kilomètres à pied pour aller travailler. Le boycott est douloureux pour eux. Les chaussures s'usent vite ! Il gêne aussi beaucoup les bus qui restent au garage ! On en parle dans tout le pays. Et même dans le monde entier !

L'un des leaders du boycott s'appelle **Martin Luther King**. Il parle de justice, d'amour et de rêve. Il répète sans cesse « nous devons rester non-violents ». Il va devenir très célèbre lui aussi.



Finalement, le **13 novembre 1956**, la Cour Suprême des Etats Unis, condamne (interdit) la ségrégation dans les bus. Quand la nouvelle arrive à Montgomery, le boycott s'arrête.

Mais le **combat** n'est pas fini.

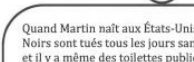


Martin Luther King Day est un jour férié fédéral tenu le troisième lundi de janvier. Il célèbre la vie et les réalisations de Martin Luther King Jr., un leader américain influent des droits civiques.

**1) Qui était Martin Luther King ?**

Martin Luther King, aussi dit MLK, est un célèbre pasteur baptiste noir américain qui lutta de façon non violente, à partir des années 1950, contre la ségrégation\* raciale aux Etats-Unis. Il reçoit le prix Nobel de la paix en 1964.

Il est né le 15 janvier 1929 à Atlanta (Géorgie) et mort le 4 avril 1968, assassiné à Memphis (Tennessee).

**2) Son combat...**

Quand Martin naît aux États-Unis, ce pays a des lois racistes, des Noirs sont tués tous les jours sans que leurs assassins soient punis, et il y a même des toilettes publiques réservées aux Noirs très sales. Les noirs ne prient pas, ne vont pas à l'école avec les blancs et ne votent pas.

Il se fait connaître en 1955 lorsque Rosa Parks, une femme noire refuse, dans un autobus, de céder sa place à un Blanc. Martin Luther King invite alors ses frères de couleur à ne pas monter dans les autobus. Ce boycott dure plus d'un an, et chaque jour, plus de 50 000 Noirs marchent de longues heures pour se rendre à leur travail. Grâce à cela, les Noirs obtiennent les mêmes droits que les Blancs dans les bus. Mais ce n'est pas suffisant !

À partir de ce moment-là, Martin Luther King devient leur porte-parole. Il est plusieurs fois emprisonné mais continue à lutter.

Le 28 août 1963, il prononce son fameux et célèbre discours « I have a dream » dans lequel il prône une Amérique fraternelle.

**3) MLK day aujourd'hui**

Martin Luther King Day est une fête fédérale. Il est considéré comme un jour pour promouvoir l'égalité des droits pour tous les Américains, indépendamment de leur origine. On enseigne aux élèves le travail de Martin Luther King et la lutte contre la ségrégation raciale et le racisme.

Au cours des dernières années, la législation fédérale a encouragé les Américains à consacrer une partie de leur temps en tant que bénévoles pour des actions sociales.

**ROSA PARKS, MOTHER OF CIVIL RIGHTS****QUIZ****1) Quand Rosa Parks est-elle née ?**

- a) en 1875                      b) en 1913                      c) en 1956

**2) Dans quelle partie des Etats Unis, les noirs subissaient -ils la ségrégation raciale dans les lieux publics ?**

- a) dans le nord                      b) dans le sud                      c) dans l'est

**3) Comment s'appelaient les lois qui imposaient la discrimination raciale à partir de 1876 ?**

- a) John Crow laws                      b) Jim Crow laws                      c) Jim Paw Laws

**4) Que devaient faire les noirs quand ils prenaient le bus ?**

- a) s'asseoir à l'avant du bus                      b) rester debout                      c) s'asseoir au fond du bus

**5) Que devait faire un noir quand un blanc n'avait pas de place pour s'asseoir ?**

- a) ils devaient rester assis                      b) ils devaient céder sa place au blanc

**6) Qu'a fait Rosa Parks le 1er décembre 1955 ?**

- a) elle a refusé de payer sa place                      b) elle refusé de céder sa place à un blanc

**7) Qui était à la tête du mouvement de soutien à Rosa Parks ?**

- a) Martin Luther King                      b) John F Kennedy                      c) Rosa Parks

**8) Que s'est-il passé après l'arrestation de Rosa Parks ?**

- a) Les noirs ont continué à prendre le bus                      b) les noirs ont boycotté la compagnie de bus

**9) Combien de temps a duré le boycott des bus ?**

- a) plus d'une semaine                      b) plus d'un mois                      c) plus d'un an

**10) Quelle décision a mis fin au boycott ?**

## Journée de la différence

Ce jeudi 21 mars était la journée de la différence... une occasion de parler des différences, d'acceptation des uns et des autres avec leurs particularités, leurs défauts, leurs qualités...

Faire preuve de générosité, de fraternité, d'empathie ! Un vaste programme...



