



# Semaine du goût et journée de l'alimentation

Ecole des Condamines

# Les CE1 de Me Martres et CE1/CE2 de Me Pouget Abadie ont fait du jus de pommes avec Sandrine





Les CE1/CE2 de Me Pouget Abadie ont apporté différents aliments et les ont goûtés.

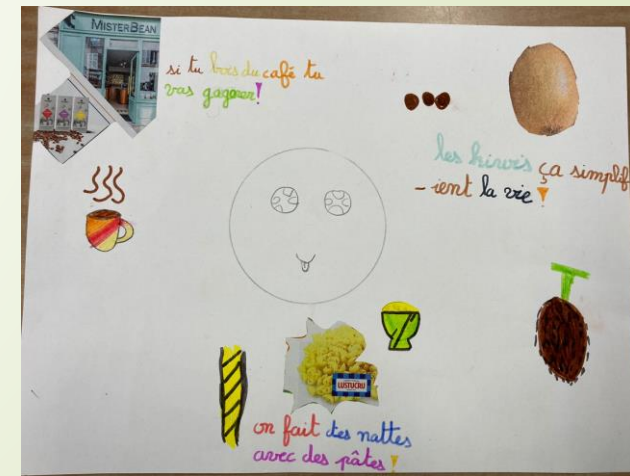


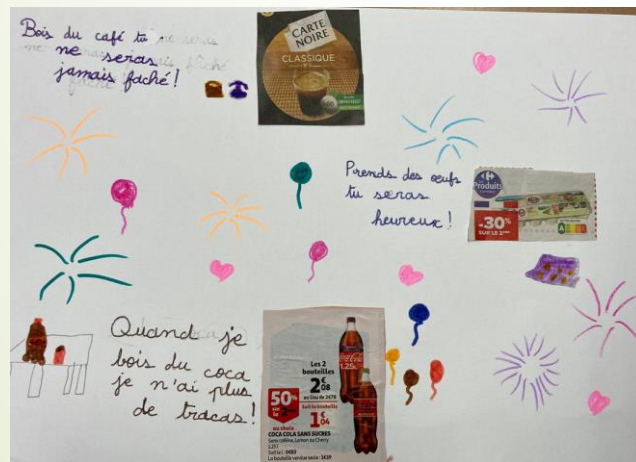
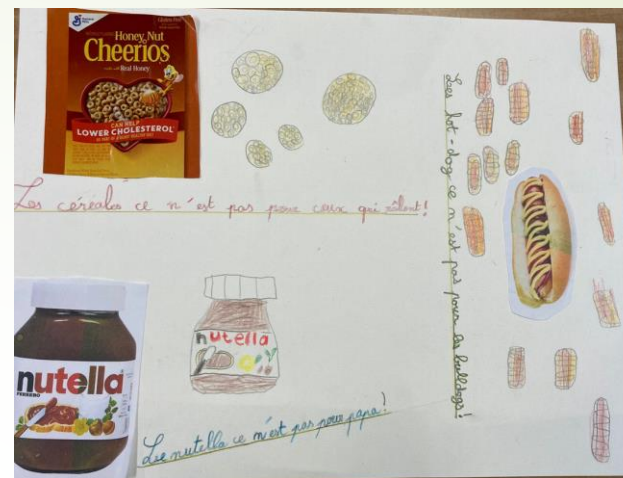
# Les CE1 de Me Martres ont préparé des desserts et des soupes et les ont goûtés.

- Dégustation de plat préparé par les élèves
- - crumble pomme, banane et cannelle
- - soupe avec la citrouille du potager de l'école



# Les CE2 de Me Planque ont travaillé sur les différentes sortes d'aliments et ont inventé des slogans.





Les CP/CM1 de Me Dupouy ont apporté des spécialités de différents pays et les ont dégustées.



Cela a entraîné un travail sur « Manger responsable ».

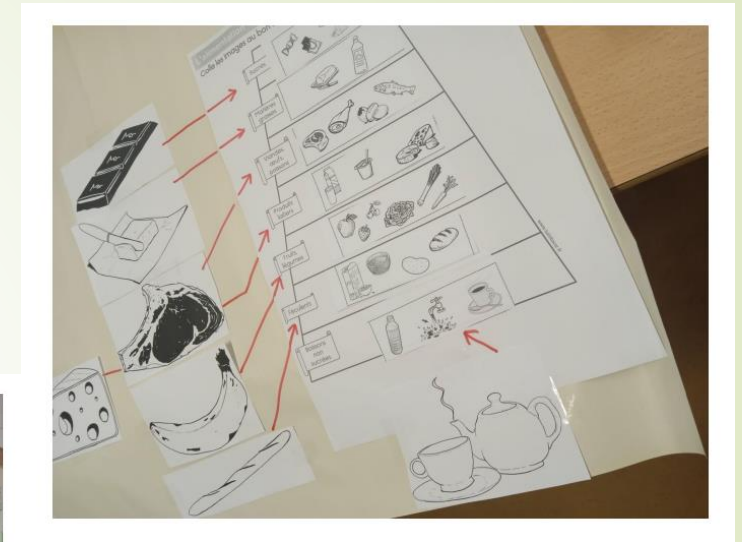


# Les CM1 de Me Noël ont travaillé sur la pyramide des aliments.

Séance d'EPS en travaillant la pyramide des aliments



Reprise de la séance d'EPS dans le cadre de plusieurs séances d'anglais. Travail sur le nom des aliments, les catégories et leur fonction. Création d'une affiche.



# Les CM2 de Mes Marchand et Letailleur ont travaillé sur le calendrier des fruits et légumes.



# Les CM2 de Me Brasi ont travaillé sur la pyramide alimentaire.

## 1. D'où proviennent les aliments que nous mangeons au quotidien ?

1) Indique sous chaque aliment d'où il provient. Puis essaie de les ranger dans deux groupes.

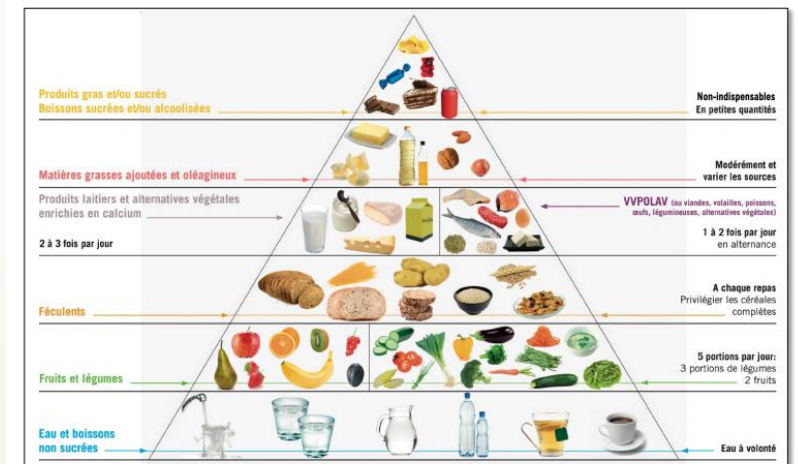


## 3. Avons-nous tous les mêmes besoins alimentaires ?

Cherche la quantité d'énergie nécessaire à tous les membres de cette famille, en kilocalories.

MOI	Amélia, 4 ans 16 kg, 105 cm	Thomas, 10 ans 38 kg, 140 cm	Freddy, 16 ans 68 kg, 172 cm
Colle ici ta photo			
Isabelle, 16 ans 55 kg, 164 cm	Samira, 35 ans 70 kg, 170 cm	Antonin, 35 ans 80 kg, 180 cm	Hugues, 70 ans 75 kg, 174 cm
Corinne, 70 ans 70 kg, 170 cm	Chloé, 10 ans, fait du sport 38 kg, 140 cm	Anais, 15 ans, fait du sport 52 kg, 162 cm	Jérémy, 35 ans, fait du sport 83 kg, 185 cm

## 4. Comment choisir ses aliments pour être en bonne santé ?



Source : La pyramide alimentaire, Food In Action, avec la collaboration de la Haute école Léonard de Vinci, 2020.

# La classe UPE2A ( enfants allophones)

- Pour la semaine du goût, les enfants ont pris un goûter de fruits d'automne composé de poires, de pommes et de raisin.
- Nous en avons profité pour travailler le lexique des fruits et des légumes ainsi que la catégorisation. Nous avons appris une chanson en lien avec les fruits d'automne.



Ils ont également goûté des tartines, sucrées, salées, amères.  
(beurre doux, beurre salé, confiture de fraises sucrée et  
confiture d'oranges amères).

Nous avons donc mené un travail sur le lexique des saveurs  
ainsi que sur la syntaxe et les phrases négatives : j'aime, je  
n'aime pas....



Les enfants ont apporté une recette de cuisine de leur pays, écrite dans leur langue. Nous avons ainsi collecté des textes en ukrainien, en espagnol, en farsi, en arabe, en hébreu, en afrikaans.

Nous avons comparé les alphabets, le sens de lecture ; les enfants ont lu leur recette.

