

Semaine sur le harcèlement

Ecole des Condamines

Novembre 2023

La journée de prévention sur le harcèlement a eu lieu le jeudi 9 novembre. Toutes les classes ont évoqué, ont travaillé sur ce thème et ont proposé diverses activités durant toute la semaine, ainsi que des saynètes élaborées à plusieurs classes.

Voici quelques exemples du travail fait dans les classes.

- **CP/CE1** Travail à partir de la vidéo : 1 jour 1 question, « c'est quoi le harcèlement », puis débat au sein de la classe
- **CE1** travail à partir du clip « Stop au harcèlement », débat , illustrations autour des émotions
- **CE1/CE2** A partir d'une vidéo, trouver la définition du mot harcèlement. Trouver une solution

à plusieurs sur des études de cas. Identifier les différents types de harcèlement.

- **CE2** Travail sur les devoirs des témoins de harcèlement
- **CP/CM1** travail à partir des vidéos « Le complexe du hérisson », et « Oser en parler » des Fondamentaux
- **CM1** Visionnage du court métrage « Bully dance »

Débat puis expression écrite individuelle.

Autoportraits en arts plastiques : la face cachée du harcèlement. (visages coupés en 2 avec différentes émotions)

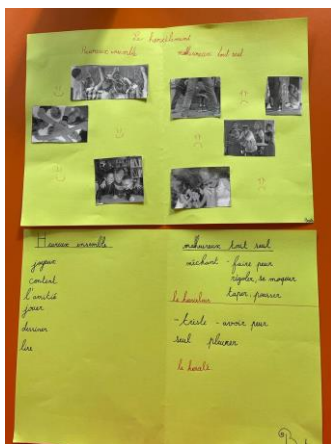
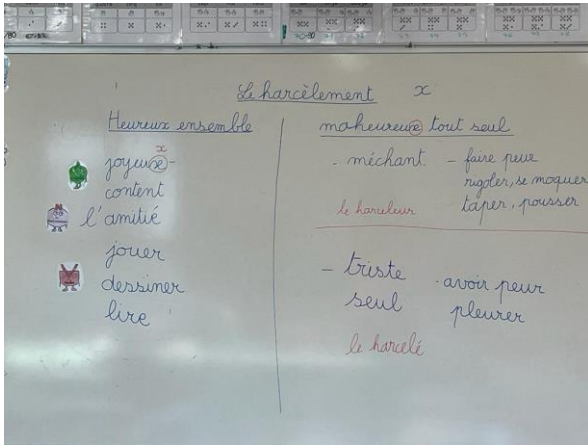
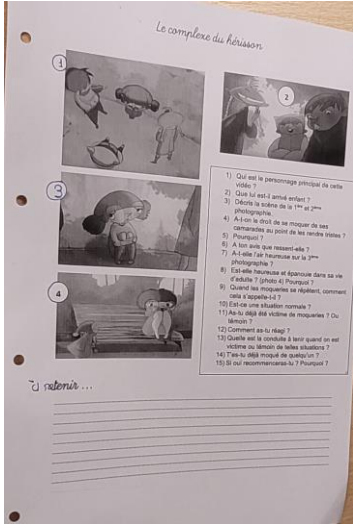
- **CM1/CM2** travail à partir du « Complexe du hérisson » et de la chanson « Fragile » de Soprano, carte mentale sur le harcèlement
- **CM2** Travail à partir de la Chanson de Soprano « Fragile », de la vidéo du « Complexe du hérisson ». Rédaction de petites situations qu'ils

pourraient rencontrer au sein de l'école, cela servira de support aux saynètes.

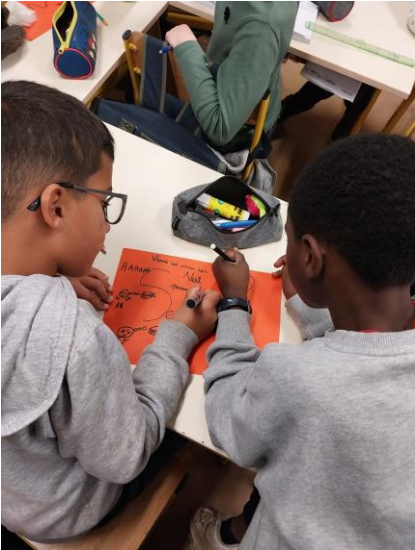
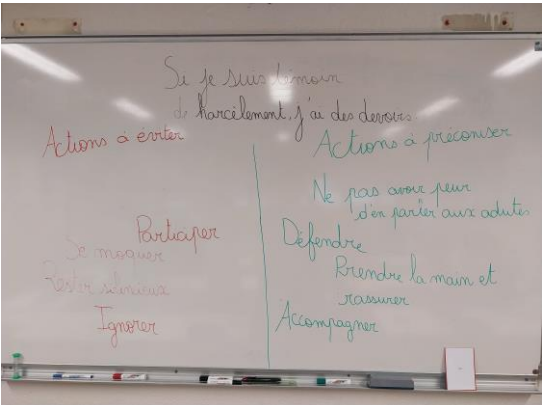
- **UPE2A** *À partir de l'album des émotions, travail sur le classement de photos selon les émotions ressenties par les enfants.*

Illustrations du travail fait dans les classes



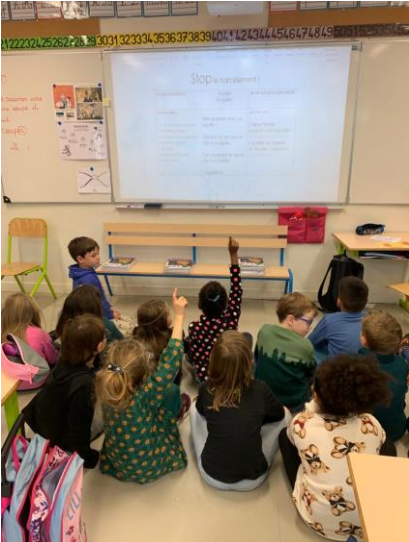


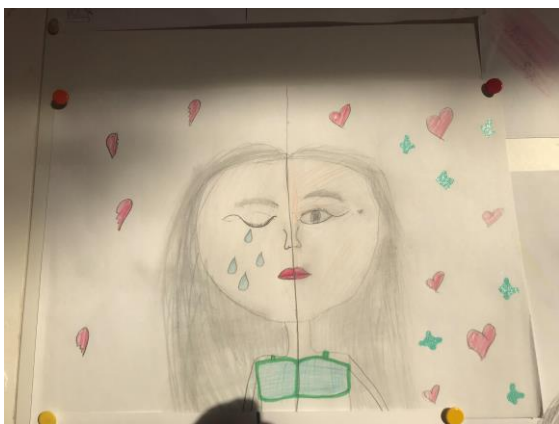
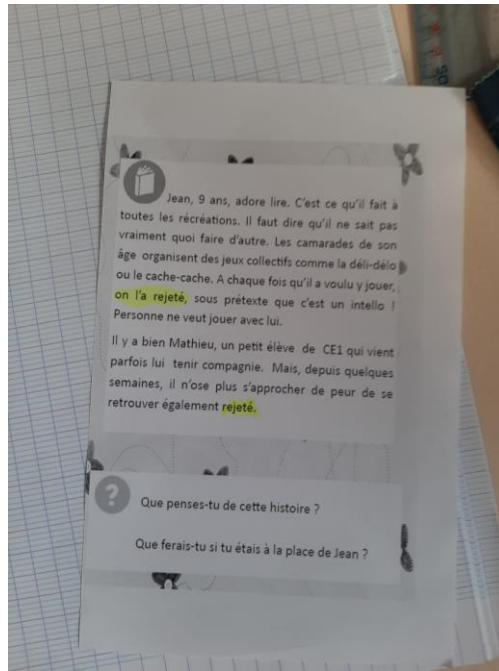


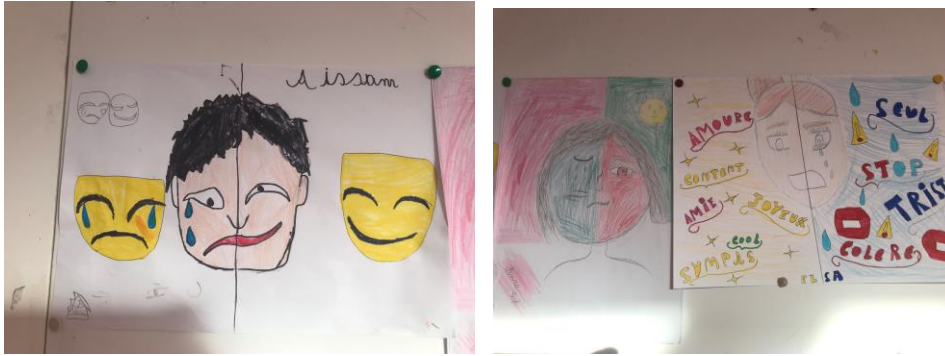




harcelement
En classe
3 élèves auteurs
1 victime
2 témoins
1 maître
Tous les jours, les 3 même élèves harcellent le même camarade en lui lançant des boules de papier avec des mots blessants sur son physique.







*Lecture/ découverte en classe de situations de harcèlement
puis jeux de rôle partagés entre deux classes : CP/CE1
et CE2, CE1 et CM1/CM2, CP/CM1 et
CM1,CM2 et CE1/CE2*

Voici des photos prise lors des saynètes













Pendant ces saynètes, ils ont proposé des situations de harcèlement. Les enfants ont pris des rôles différents : celui de la victime, celui du harceleur et celui du témoin. Ils pourraient exprimer leurs émotions, leur ressenti.

Interventions riches en situations concrètes qui ont permis aux enfants de s'exprimer, de réaliser ce que certains pourraient vivre, ressentir.

Cela complète le travail fait au sein de chaque classe à partir de vidéos, dessins, affiches...

Espérons que chacun ait bien pris conscience de ses actes, de son rôle à jouer quand il est témoin. . . .